

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 135»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 135»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Журба

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20­­­­23 Г.

**программа**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик»**

**с дневным пребыванием детей**

**«В гостях у сказки»**



Автор: учитель информатики Комышанова Лариса Борисовна

г.Нижний Новгород

2023 Г.

**Содержание программы**

ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ…………………………………3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…………………………………………………4

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ………………………………………………5

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ…………………………………………………………..6

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ………………………………………………………….7

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ……………………………………………………8-9

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……………………………................10

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…………………………….11-12

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ………………………………13

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ…………………………………..14

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ…………………………………………14

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ………………………………………….17-18

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА……………………………………………..18

ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………19-25

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Информация о МБОУ** | МБОУ «Школа №135»  Адрес: г. Н. Новгород, ул. Корейская ,22  Тел: 465-15-69  Директор школы: М. В. Журба  Начальник лагеря: Л.Б. Комышанова |
| 2. | **Название программы** | «В гостях у сказки» |
| 3. | **Автор** | Комышанова Л.Б. Учитель информатики |
| 4. | **Сроки реализации программы** | Июнь 2023 г. |
| 5. | **Количество участников** | Дети: 50 человек  Педагогический состав:25 человек |
| 6. | **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. |
| 7. | **Направление деятельности** | Профиль смены: спортивно-оздоровительное направление. Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 8. | **Ожидаемые результаты** | ***Для детей:***   * Удовлетворение потребностей в полноценном отдыхе. * Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов. * Реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности. * Формирование у детей навыков здорового образа жизни.   ***Для педагогов:***   * Отработка навыков педагогического и делового общения. * Отработка методик и форм работы с временным детским коллективом в условиях лагеря с дневным пребыванием. |

**Пояснительная записка**

*Уважайте… чистое, ясное, непорочное святое детство!*

*Януш Корчак*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Дети ждут от каникул многого. И важно не обмануть их надежды.

А значит необходимо задуматься над тем, как:

* создать психолого-педагогические условия для личностного развития;
* найти разнообразные формы организации деятельности и общения;
* разработка программ, целью которых является стимулирование внутреннего роста, раскрытие потенциала.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Наша программа нацелена на получение ребёнком возможности реализоваться, открыться в различных сферах жизни, видах деятельности.

Программа рассчитана на детей 7-11 лет. Построена с учётом специфики летнего лагеря на базе школы.

**Цели и задачи программы**

**Цели:**

* Создание условий для формирования социальных навыков ребёнка, обогащение его социального опыта.
* Создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности.

**Задачи:**

***Для детей:***

* Создание ситуации успешности для участников программы.
* Предоставление ребёнку возможности самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами.
* Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни.

***Для педагогов:***

* Создание социально-психологических условий для личностного развития детей.
* Оказание помощи детям, имеющим проблемы в социализации и личностном развитии.
* Систематически отслеживать психолого-педагогический статус детей в процессе реализации программы.
* Повышение психолого-педагогической компетенции администрации и педагогов.

**Принципы реализации программы**

В основу программы положен ряд принципов, которые обуславливают подход к её конструированию:

***1. Принцип активности.***

Согласно этому принципу, на первый план выдвигаются не только предоставление ребёнку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её совершенствование. Грамотное руководство педагогом данным принципом предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально- ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

***2. Принцип взаимодействия.***

Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

***3. Принцип системности.***

Этот принцип предполагает взаимодействие психологической, педагогической и медицинской служб лагеря, как единой системы.

***4. Принцип коллективной деятельности.***

Программа предполагает использование возможностей временного детского коллектива.

***5. Принцип профессиональной активности.***

Этот принцип предполагает организацию совместной деятельности воспитателей и детей в условиях создания системы успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

***6. Принцип психолого-педагогического сопровождения.***

Принцип предусматривает непрерывную постоянную поддержку детей. Создание комплексной системы диагностических методик, которые работают на систему отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка.

***7. Принцип личностно-ориентированного подхода.***

Данный принцип предполагает необходимость учитывать индивидуально-психологические особенности детей и в соответствии строить воспитательную работу.

***8. Принцип соответствия.***

Предлагаемые виды деятельности и мероприятия должны соответствовать целям, задачам, нормам, избранным в качестве приоритетных на общем уровне.

***9. Принцип открытости.***

Широкий обмен информацией и впечатлениями о проделанной работе между педагогическим коллективом и детьми, использование приобретённого опыта для дальнейшей работы лагеря.

***10. Принцип взаимовыручки.***

Работа педагогического коллектива и детей осуществляется через взаимную помощь в проведении обще лагерных и отрядных мероприятий.

**Этапы реализации программы**

**I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. ***Деятельностью этого этапа является:***

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у сказки»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* тематическое оформление лагеря.

**II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

***Основной деятельностью этого этапа является:***

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь**

***Основной деятельностью этого этапа является:***

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

**IV этап. Аналитический – июль**

***Основной идеей этого этапа является:***

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав МБОУ «Школа 135» г. Н. Новгорода.
* Распоряжение Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Нижегородской области «Об утверждении Порядка организации и обеспечения отдыха и оздоровления несовершеннолетних в Нижегородской области в 2021 за счет средств областного бюджета» № 4-оз от 24.02.2021 года.
* Приказ об открытии лагеря с дневным пребыванием детей.
* Режим и график работы лагеря.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Инструктажи по предупреждению детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников.
* Заявления от родителей.
* Акты приемки лагеря.
* Планы работы.

**Материально-технические условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| Кабинеты | Отрядные игровые комнаты | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Областной бюджет | Зав. производством |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

***Координаторы смены:***

* начальник лагеря
* старшие воспитатели
* воспитатели

***Кураторы отрядов:***

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**Методические условия**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* индивидуальная работа;
* сюжетно-ролевые игры.

**Формы реализации программы**

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

***Беседа***– эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере. отличаются тем, что они проводятся в более шутливой игровой форме.

***Викторина*** - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

***Конкурс***– это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

***КТД (коллективно - творческое дело)*** – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

***Линейка*** *–* одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

***Спортчас*** *–* форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

***Экскурсия*** – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шутливой.

***Эстафета*** *–* форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является *игра.* Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных форм игры:

* физические
* интеллектуальные
* театральные
* коллективные и т.д.

Но главной остаётся *сюжетно-ролевая игра.* В игру дети входят, входя в лагерь. Они получают роли, знакомятся с правилами и законами, выполняют заданные действия, получают результат.

**Виды и направления деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | **Задачи** | **Основные формы работы** |
| ***Познавательное направление*** | | Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.  Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Экскурсии, походы.  Конкурсные программы. |
| ***Патриотическое направление*** | | Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.  Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Народные игры на «Щелоковском» парке.  Просмотр фильма на тему «Дети на войне».  Автобусная экскурсия в «Парк Победы». |
| ***Профиль смены:***  ***Физкультурно-оздоровительное направление*** | | Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;  Выработка и укрепление гигиенических навыков;  Расширение знаний об охране здоровья. | Утренняя гимнастика (зарядка)  Спортивная игры на спортивной площадке.  Подвижные игры на свежем воздухе  Эстафеты, спортивные мероприятия |
| ***Трудовое направление*** | | Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.  Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.  Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда. | Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).  Общественно значимый труд.  Уборка прилегающей территории. |
| ***Досуговое направление*** | | Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. | Мероприятия различной направленности.  Игры.  Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т.д.  Тематические сборы и линейки. |
| ***Художественно-творческое направление*** | Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.  Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.  Развитие творческих способностей детей. | Изобразительная деятельность.    Конкурсные программы.  Творческие конкурсы. |

**Механизмы реализации программы**

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Попадая в лагерь, дети попадают в школу юных детективов, где каждый день они могу научиться чему-то новому, проявить себя.

Лагерь живёт и играет под девизом:

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться:

Что же ждёт нас впереди?

Слышишь? Сказка в дверь стучится,

Скажем сказке: “Заходи”.

В начале сезона каждый отряд получает контур герба – экран успеха. Ребята оформляют его названием, девизом, эмблемой. Большую часть оставляют чистой для накопления специальных жетонов, получаемых по итогам различных конкурсов, коллективных дел, соревнований. В конце сезона подводятся итоги. Так как дети распределены в отряды по возрастам, для общих лагерных мероприятий проводится жеребьёвка и создаются разновозрастные временные команды. Таким образом у детей появляется возможность познакомиться поближе не только со сверстниками, почувствовать себя частью большой команды.

Кроме отрядного соревнования в лагере «В гостях у сказки» проходит индивидуальное соревнование. На каждом мероприятии самые активные участники получают знаки отличия – мини-жетоны. В конце сезона эти знаки обмениваются на дипломы «с отличием» (дипломы «юных сказочников» получают все дети).

По итогам недели вожатые выпускают газету «Зачарованный лес».

С законами лагеря дети знакомятся в течение организационного периода.

Исходя из этого, основными механизмами реализации программы являются следующие технологии:

- технология игры; понимается как форма деятельности взрослых и детей в условных ситуациях. Основные правила: добровольность, получение удовольствия, обязательное присвоение ролей и их проигрывание.

- технология психолого-педагогического сопровождения детей, предполагает непрерывную систематическую поддержку детей всеми взрослыми. Эта технология связана с выявлением проблем у детей и решение их при обязательной активности ребёнка.

**Критерии оценки эффективности**

**Внутренние критерии**

**(изучение динамик личностных характеристик детей)**

***1. Критерий развития творческих способностей.***

**Показатели:** умение оценивать проблему, принять правильное решение, найти несколько способов решения.

**Методики:** решение творческих ситуаций, тестирование, выполнение творческих отчётов, участие в обще лагерных мероприятиях.

***2. Критерии нравственного развития.***

**Показатели:** отношение к другим людям, отношение к себе.

**Методики:** наблюдения, беседы, анкетирование, самооценка, взаимооценка.

***3. Критерии здоровья.***

**Показатели:** удовлетворение в полноценном отдыхе, самооценка физического и психологического состояния.

**Методики:** наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа.

**Внешние критерии**

**(изучение условий, обеспечивающих достижение целей программы)**

***1. Критерии удовлетворённостью программой.***

**Методики:** опросы, анкетирование, беседа.

***2. Критерии эффективности реализации подпрограммы.***

**Методики:** анализ продуктов деятельности, беседа.

**Предполагаемые результаты**

***Для детей:***

* Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе.
* Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.
* Реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
* Формирование у детей первоначальных знаний о здоровом образе жизни.

***Для педагогов:***

* Отработка навыков педагогического и делового общения.
* Отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

**План-сетка работы лагеря на базе МБОУ**

**г. Н. Новгорода «Школа 135»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сетка мероприятий**  **лагерь с дневным пребыванием МБОУ "Школа № 135"**  **"Цветик-семицветик"**  **с 31 мая по 20 июня** | | | | |
| **Понедельник (29.05.2023)** | **Вторник**  **(30.05.2023)** | **Среда**  **(31.05.2023)** | **Четверг**  **(01.06.2023)** | **Пятница**  **(02.06.2023)** |
|  |  | **8:00-8:40** - Сбор детей, распределение по отрядам. Церемония подъема государственного флага Российской Федерации. Открытие смены.  **8:40-9:00** - Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - Отрядное время.  **10:00-11:00** - Знакомство с отрядами. Спортивная игра-знакомство.  **11:00-12:00** - «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!».  **12:00-12:50** - "Вместе весело шагать!" - оформление отрядных комнат для конкурса.  **12:50-13:20** - отрядное время (подготовка номеров в концерту).  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. | **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - Отрядное время.  **10:00-11:00** - День защиты детей. "Город детства" в ЦРТ.  **11:00-12:00** - Игра "Азбука безопасности".  **12:00-12:50** - Беседы о важном. Беседа на тему "Моя страна".  **12:50-13:20** - отрядное время (подготовка номеров в концерту).  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. | **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - Отрядное время.  **10:00-11:00** - Беседы о важном. Беседа на тему "Взрослый разговор о мире".  **11:00-12:00**  1 отр. "Однажды в сказке: уроки английского"  2 отр. "Юные сказочники"  3 отр. "Однажды в сказке: путь к Олимпу"  **12:00-12:50**  1 отр. "Юные сказочники"  2 отр. "Однажды в сказке: путь к Олимпу"  3 отр. "Однажды в сказке: уроки английского"  **12:50-13:20** - отрядное время (подготовка номеров в концерту).  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. |
| **Понедельник (05.06.2023)** | **Вторник**  **(06.06.2023)** | **Среда**  **(07.06.2023)** | **Четверг**  **(08.06.2023)** | **Пятница**  **(09.06.2023)** |
| **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации. Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - Отрядное время.  **10:00-11:00**  1 отр. Мастер-класс в ЦРТ  2, 3 отр. "Однажды в сказке: путь к Олимпу"  **11:00-12:00**  1 отр. "Однажды в сказке: путь к Олимпу"  2, 3 отр. Мастер-класс в ЦРТ  **12:00-12:50** - Мастер-класс поделок из вторсырья, приуроченный ко Всемирному дню окружающей среды.  **12:50-13:20** - Беседы о важном. Беседа на тему "История космонавтики".  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. | **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - Отрядное время.  **10:00-11:00** - #умницыИумники135 (викторина в честь дня русского языка).  **11:00-12:00**  1 отр. "Однажды в сказке: путь к Олимпу".  2 отр. «Однажды в сказке: уроки английского».  3 отр. "Юные сказочники"  **12:00-12:50** - Беседы о важном. Беседа на тему "Братство славянских народов"  **12:50-13:20** - отрядное время (подготовка номеров в концерту).  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. | **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - Отрядное время.  **10:00-11:00**  1 отр. Мастер-класс в ЦРТ  2 отр. "Юные сказочники"  3 отр. «Однажды в сказке: уроки английского»  **11:00-12:00**  1 отр. "Юные сказочники"  2, 3 отр. Мастер-класс в ЦРТ  **12:00-12:50**  1, 2 отр. «Однажды в сказке: уроки английского» - викторина для начинающих ученых  3 отр. "Юные сказочники"  **12:50-13:20** - отрядное время (подготовка номеров в концерту).  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. | **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - Отрядное время.  **10:00-11:00** - "Сказочный футбол" - соревнование по отрядам.  **11:00-12:00** - Кинотеатр "Зарница". Пиратская вечеринка.  **12:00-12:50** - Беседы о важном. Беседа на тему "Детская и подростковая литература".  **12:50-13:20** - отрядное время (подготовка номеров в концерту).  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. | **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - Отрядное время.  **10:00-12:00** - Планетарий/экскурсия на Щелоковский хутор.  **12:00-12:50** - Фестиваль «Моя Россия». Игра "#будупатриотом", приуроченная к Дню России.  **12:50-13:20** - Беседы о важном. Беседа на тему "Культурное наследие".  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. |
| **Понедельник (12.06.2023)** | **Вторник**  **(13.06.2023)** | **Среда**  **(14.06.2023)** | **Четверг**  **(15.06.2023)** | **Пятница**  **(16.06.2023)** |
|  | **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации. Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - Отрядное время.  **10:00-11:00** - Беседы о важном. Беседа на тему "Всероссийский день театра". Театральная викторина.  **11:00-12:00** - "Заседание сказочного клуба". Флешмоб «Я говорю спасибо».  **12:00-12:50** - Квест "Однажды в сказке".  **12:50-13:20** - отрядное время (подготовка номеров в концерту).  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. | **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - Отрядное время.  **10:00-11:00** - "В гостях у цирка".  **11:00-12:00** - "Веселые старты!"  **12:00-12:50** - Беседы о важном. Беседа на тему "День победы".  **12:50-13:20** - отрядное время (подготовка номеров в концерту).  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. | **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - Отрядное время.  **10:00-11:00**  1 отр. Мастер-класс в ЦРТ  2 отр. «Однажды в сказке: уроки английского»  3 отр. "Юные сказочники"  **11:00-12:00**  1 отр. «Однажды в сказке: уроки английского»  2, 3 отр. Мастер-класс в ЦРТ  **12:00-12:50** - "Однажды в сказке: викторина по сказкам". Просмотр мультфильма.  **12:50-13:20** - Беседы о важном. Беседа на тему "О военных врачах", "О военных корреспондентах".  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. | **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - День памяти и скорби. Минута молчания. Отрядное время.  **10:00-11:00**  1 отр. "Однажды в сказке: путь к Олимпу"  2 отр. "Юные сказочники"  3 отр. «Однажды в сказке: уроки английского»  **11:00-12:00**  1 отр. «Однажды в сказке: уроки английского»  2 отр. "Однажды в сказке: путь к Олимпу"  3 отр. "Юные сказочники"  **12:00-12:50** - Беседы о важном. Беседа на тему "Историческая правда"  **12:50-13:20** - отрядное время (подготовка номеров в концерту).  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. |
| **Понедельник (19.06.2023)** | **Вторник**  **(20.06.2023)** | **Среда**  **(21.06.2023)** | **Четверг**  **(22.06.2023)** | **Пятница**  **(23.06.2023)** |
| **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации. Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-10:00** - Отрядное время.  **10:00-11:00**  1 отр. "Юные сказочники"  2 отр. "Однажды в сказке: уроки английского"  3 отр. "Однажды в сказке: путь к Олимпу"  **11:00-12:50**  Кинотеатр "Зарница". Мультфильм.  **12:50-13:20** - Отрядное время (подготовка номеров к концерту).  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. | **8:00-8:40** - Сбор детей.  **8:40-9:00** - Зарядка.  **9:00-9:20** - Завтрак.  **9:20-11:00** - Отрядное время. Подготовка к концерту. Репетиция.  11.00-12ю45 Научное шоу профессора Николя+ изготовление сладкой ваты  **12:45-13:20**  Торжественное закрытие лагеря. "Я, ты, он, она - вместе дружная семья!" - праздничный концерт.  **13:20-13:40** - Обед.  **13:40-14:30**- Проверка отрядных комнат, уход домой. |  |  |  |

**Используемая литература**

* Загородный летний лагерь/Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М: ВАКО, 2008. – 288 с. – (Мозаика детского отдыха).
* Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007. - 153 с.
* Праздничный калейдоскоп. 1-4 классы: утренники, КВН, театрализованные шоу, игры, посиделки/ авт.-сост. Е.В. Шаталова. –Волгоград: Учитель, 2008. - 189 с.
* Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237с.
* Летний лагерь на базе школы / авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Лобачёва, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с. – (Мозаика детского отдыха).
* Сайт infourok.ru

*Приложение №1*

**Психолого-педагогическое сопровождение участников программы**

Результативность и успешность реализации нашей программы мы отслеживаем с помощью следующих методик:

* Методика незаконченных предложений.
* Методика определения самочувствия, активности и настроения.
* Социологические опросы.

***Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены.***

* Хотел ли ты пойти в лагерь?
* Ты когда-нибудь отдыхал в нашем лагере?
* Легко ли ты находишь друзей?
* Ты общительный человек?
* Ты человек организованный?
* Можешь ли ты попросить о помощи в трудной ситуации?
* Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, воспитателя, вожатого?
* Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
* У тебя чаще бывает хорошее настроение?
* Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
* Любишь ли ты спорт?
* Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдёт весело и интересно?

***Методика «Незаконченное предложение».***

* Когда наступают летние каникулы…
* В лагерь я пришёл, чтобы…
* Мне бывает трудно, когда…
* Мне бывает интересно, когда…
* Если меня обижают я…
* Когда меня хвалят я…
* Когда мне грустно я…
* Мне бывает трудно, когда я…
* Когда мне плохо я…
* Когда меня ругают…
* Я боюсь…
* В воспитателях самое главное…
* Весело - это когда…
* Счастье – это когда…

***Диагностика, используемая в итоговом периоде.***

* Время, проведённое в лагере, я бы оценил…
* У меня в лагере было чаще хорошее настроение.
* В лагере у меня появились новые друзья.
* Я вновь хотел бы прийти в лагерь.
* Самым трудным для меня в лагере было…
* За время, проведенное в лагере, я научился…
* Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось…
* Уходя из лагеря, я хотел бы сказать…

***Ежедневная рефлексия.***

В конце дня дети рисуют на отрядном «экране настроения» разноцветные рожицы:

**Смеющуюся желтую рожицу** – день прошёл отлично.

**Спокойную красную** – день прошёл хорошо.

**Унылую синюю** – день не удался.

И на общем экране появляется: желтое солнышко, красная звёздочка, синяя хмурая тучка.

*Приложение №2*

**Экспресс-курс подготовки юного сказочника**

**(открытие смены в летнем пришкольном лагере)**

**2022г.**

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня мы приглашаем вас стать учениками школы юных сказочников. Уверена, что все вы очень любите сказки! Ведь сказки любим даже мы, взрослые! Как вы думаете, почему сказки так важны? Чему они учат нас?

В нашей школе вы научитесь быть добрыми, отзывчивыми, внимательными! Проявите свои самые лучшие качества!

Но для того, чтобы поступить в нашу школу нужно пройти нам "Экспресс-курс подготовки юного сказочника".

Каждый отряд получит маршрутный лист и отправится в путешествия по станциям. Нужно постараться уже на посвящении набрать как можно больше баллов.

Чей отряд наберёт больше баллов, получит жетон настоящего сказочника и сможет прикрепить его на свой отрядный герб.



В конце смены мы посчитаем жетоны и узнаем кто из вас получит дипломы юных сказочников 1,2,3 степени.

И так, в путь! Будьте внимательными, дружными и сообразительными! Удачи!

**1 станция «Эти сказки знают все!»**

Викторина по мультфильмам Диснея

Как называется мультфильм «Диснея» с деревянным мальчиком в главной роли?

Какими животными являются герои Микки и Минни?

Кем оказывается чудовище в конце мультфильма «Красавица и чудовище»?

Сколько гномов в друзьях у Белоснежки?

Чем примечателен слоненок Дамбо?

Какой по старшинству дочерью морского короля Тритона была русалочка Ариэль?

Что должен сделать принц, чтобы разбудить спящую красавицу?

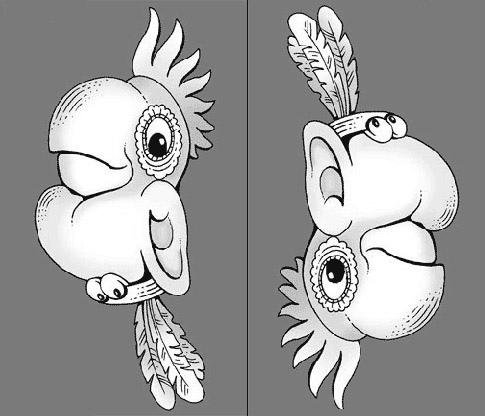
Как зовут сына Короля-Льва Муфасы в мультфильме «Король лев»?

**2 станция «Попугай волшебницы!»**

**Задания на смекалку:**



Нужно один раз так перелить воду так, чтобы полные стаканы чередовались с пустыми.



Кто украл попугая волшебницы?

**3 станция. «Придворный лучник». Дартц.**

Три попытки трёх участников. В маршрутный лист записывается лучший результат.

**4 станция «Волшебное письмо»**

Читаем "волшебные письма": на листе бумаги белой свечой написана буква, чтобы ее прочитать, нужно закрасить лист акварелью. В письме содержится план мероприятий на следующий день.

**5 станция «Карта сокровищ»**

Собираем паззл на сказочную тему.

***Маршрутный лист***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название станции** | **Где расположена** | **Баллы** |
|  | **«Эти сказки знают все!»** |  |  |
|  | **«Попугай волшебницы!»** |  |  |
|  | **«Придворный лучник»** |  |  |
|  | **«Волшебное письмо»** |  |  |
|  | **«Карта сокровищ»** |  |  |

*Приложение №3*

**Законы и традиции нашего лагеря**

***Закон закона***

В сказке есть тоже свои законы,

И чтобы сказочником стать,

Ты должен помнить "закон закона":

Законы все должен ты соблюдать!

***Закон порядка***

Сказочный лагерь — это наш дом,

Значит мы с вами хозяева в нем.

А каждый хозяин должен знать,

Что дом свой в порядке нужно держать!

***Закон точности***

Время дорого у нас,

Берегите каждый час!

***Закон поднятой руки.***

У нас всегда закон един –

Все слушают, говорит один.

***Закон территории.***

Вместе весело шагать

И от друзей не отставать.

И закон опять един –

Никуда не уходи один.

***Закон воды.***

Солнце, воздух и вода

Ваши лучшие друзья.

Но, чтобы не было беды,

С водою осторожно!

В бассейне слушай тренера,

Что в нем нельзя, что можно.

***Закон зелени.***

Помогают нам всегда и в жару, и в холода.

Мы деревья бережём

И цветы не раз польём.

Обижать их не моги

Мы ведь дети радуги.

***Закон творчества.***

Для чего нам лето солнечного цвета?

Время зря ты не теряй,

Фантазируй и играй,

Читай стихи, пой песни,

Твори с друзьями вместе.

***Традиция доброго отношения к людям.***

Радуга дала нам краски,

Нарисуем мир как в сказке.

Мир без зла, мир красоты.

Ведь волшебник добрый ты!

Ты друзей не обижай,

Малышам ты помогай,

Ведь если делаешь добро,

К тебе назад придёт оно!

***Традиция утренней линейки.***

Солнце луч-привет нам шлёт,

На линейку нас зовёт.

Что делаем, куда идём

Мы на линейке узнаем.

Веселья, бодрости заряд

Получит каждый здесь отряд.