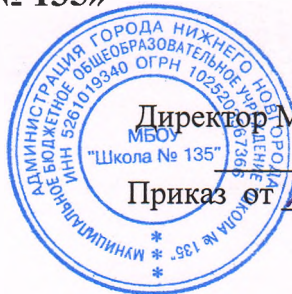




Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 135»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 135»

М.В.Журба

Приказ от 29.08.2022 № 176 - О

Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся МБОУ «Школа №135»

(Вводится в действие с 01.09.2022 года)

Регистрационный № 19-0

Редакция № 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции) с изменениями от 02.12.2022 г.
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » (в действующей редакции);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Школа № 135».

1.2. Настоящий документ регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, является обязательным для выполнения сотрудниками МБОУ «Школа № 135», учащимися и их родителями (законными представителями).

1.3. Настоящий документ принят с учетом мнения Управляющего совета МБОУ «Школа № 135».

2. Основные задачи и порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

2.2. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники школы в соответствии с должностными обязанностями.

2.4. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, триместр), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном

сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

2.5. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школой, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2.7. Задачей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обеспечение освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы через:

- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование и мониторинг системы образования на основании полученной информации об уровне достижения обучающимися планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных);
- установление фактического уровня теоретических знаний, умений и навыков обучающихся учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательных программ;
- соотнесение этого уровня с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями и нормами, заложенными в реализуемых программах.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное, потемное и потриместровое оценивание результатов учебной деятельности учащихся: 1 - 11-х классах по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательных программ.

Оценивание во всех классах, кроме 1-х, осуществляется в баллах («2», «3», «4», «5»). Достижение необходимого (базового) уровня в этой системе оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований образовательных программ и соотносится с оценкой «удовлетворительно».

Текущий контроль обучающихся 1-х классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания – такие как встроенное педагогическое наблюдение, «листы индивидуальных достижений», графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка и др. Результаты соотносятся с уровнями освоения основных образовательных программ: достигнут базовый (необходимый) уровень, базовый уровень не достигнут (ниже базового уровня), достигнут повышенный уровень (выше базового).

Содержательное оценивание по уровням успешности

Уровни успешности	Баллы
<p style="text-align: center;">Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение <u>нестандартной учебной задачи</u>, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации. • Усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. 	<p style="text-align: center;">«5» – отлично, полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно), допускается недочёт</p> <p style="text-align: center;">«4» – хорошо, частичное успешное решение (с незначительной ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения)</p>
<p style="text-align: center;">Базовый (необходимый) уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение <u>типовой задачи</u>, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания. • <u>Опорная система знаний</u> достигнута, она выражается в правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале. 	<p style="text-align: center;">«3» – норма, зачёт, удовлетворительно, частично успешное решение (или с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения)</p>
<p style="text-align: center;">Не достигнут базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не решена <u>типовая, много раз отработанная учебная задача</u>; не освоена опорная система знаний и нет правильного выполнения учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале. 	<p style="text-align: center;">«2» – ниже нормы, неудовлетворительно</p>

3.2. Основным объектом оценки учащихся, работающих по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования, являются планируемые результаты освоения основных образовательных программ школы.

Система оценки предполагает комплексный подход к оцениванию предметных, метапредметных и личностных результатов:

- оценка предметных результатов представляет собой оценку достижений по отдельным предметам, представленным в обязательной части учебного плана;
- оценка метапредметных результатов рассматривается как умение учиться, т.е. овладение обучающимися совокупностью способов действий, обеспечивающей

способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса; оценка этих результатов может рассматриваться как основа успешности выполнения учебных и учебно-практических задач, а также в успешности выполнения комплексных работ на межпредметной основе;

- оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися результатов в их личностном развитии, которая осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований в форме, не представляющей угрозы психологической и эмоциональной безопасности личности обучающегося, оценивается следующими видами оценочных суждений:
- понимает, применяет (сформированы умения и навыки);
- различает, запоминает, не всегда воспроизводит;
- не различает, не запоминает, не воспроизводит.

3.3. Формы текущего контроля (устный ответ, письменная работа - диктант, изложение, контрольная работа, тестирование, проект и т.д.) определяется учителем с учётом требований рабочих программ по предмету, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д.

Учитель, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает однократное повторное выполнение работы в рамках школьных оценочных процедур по итогам изучения темы, модуля и т.д. обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за контрольную/проверочную работу, и при проведении текущего контроля успеваемости по итогам триместра для отсутствовавших ранее обучающихся. При этом неудовлетворительная оценка не выставляется в журнал до момента её передачи.

3.4. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.7. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.8. Текущий контроль успеваемости учащихся по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в начальной школе независимо от выбранных модулей осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Аттестация по данному предмету представляет собой неперсонифицированную оценку результатов динамики развития личностных качеств учащихся. Для отслеживания уровня данной динамики, а также уровня усвоения знаний и умений используются наблюдение, анкетирование. В журнале выставляется запись «зачёт/незачёт».

Качество усвоения знаний и умений оценивается следующими видами оценочных суждений (как при оценке личностных результатов):

- понимает, применяет (сформированы умения и навыки);
- различает, запоминает, не всегда воспроизводит;
- не различает, не запоминает, не воспроизводит.

3.9. Пропедевтические курсы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Финансовая грамотность» (2-3 классы), «Наглядная геометрия» (5- 6 классы) и «Химия» (7 класс), направленные на подготовку учащихся к дальнейшему изучению геометрии (с 7-го класса), химии (с 8-го класса), элективные курсы по выбору обучающихся (10-11 классы) также оцениваются без фиксации достижений в журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, в журнале выставляется запись «зачёт/незачёт».

3.10. Отметка за триместр выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся, определяется как среднее арифметическое полученных в течение триместра отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При выставлении триместровых оценок учитывается количество текущих оценок:

Количество часов в неделю	Необходимое количество оценок
0,5 часа	не менее 2-х оценок
1 час	не менее 3-х оценок
2 часа	не менее 5 оценок
более 2 часов	более 5 оценок

Для учащихся, которые по болезни или другой уважительной причине (трудная жизненная ситуация, подтверждённая документально и т.д.) не смогли получить нужное количество оценок, допускается выставление триместровой оценки при наличии меньшего количества оценок (для выставления оценки/ликвидации академической задолженности создаётся аттестационная комиссия из учителей-предметников, приказом директора утверждается график её ликвидации).

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) по итогам года.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят:

- в обязательном порядке учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения;
- а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4.3. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) лица, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) учащиеся, получающие начальное общее образование, основное общее образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) учащиеся, получающие среднее общее образование.

4.4. Годовая промежуточная аттестация проводится в формах:

- итоговых контрольных работ (в том числе в целях избегания дублирования оценочных процедур в качестве итоговых контрольных работ использовать ВПР во всех классах, по всем предметам, где они проводятся) ;
- тестирования;
- защиты проектов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) обязательной части учебного плана;
- реферата;
- выявления уровня физической подготовленности учащихся;
- устных или письменных экзаменов;
- учёта текущих достижений учащихся;
- других ;

4.5. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, оценивается на основе текущих достижений учащихся. Выбор форм и сроков проведения промежуточной аттестации проводится на основании решения педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

4.6. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение годовой промежуточной аттестации в особых адаптированных формах (в зависимости от состояния здоровья).

4.7. Учителя и классные руководители доводят до сведения учащихся и родителей (законных представителей) предметы, формы и сроки промежуточной аттестации.

4.8. Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестационных работ, тестовые материалы разрабатываются учителями и утверждаются на методических объединениях. Весь материал сдаётся заместителю директора не позднее, чем за 2 недели до начала проведения аттестационных работ.

- 4.9. Годовая промежуточная аттестация осуществляется по графику в соответствии с основным расписанием уроков. В один день проводится не более одного испытания.
- 4.10. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе. При необходимости (промежуточная аттестация в форме устного экзамена или защиты проекта и др.) могут создаваться аттестационные комиссии из числа педагогов по данному предмету. Во время проведения аттестационной работы могут присутствовать директор образовательного учреждения и заместитель директора, по мере необходимости – учитель - ассистент.
- 4.11. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, (или пропустившие промежуточную аттестацию по другим уважительным причинам) аттестуются в дополнительные сроки, устанавливаемые приказом директора школы.
- 4.12. Промежуточная аттестация оценивается в баллах («2», «3», «4», «5») (за исключением 1-х классов, где используется качественная оценка достижений учащихся – в соответствии с уровнем освоения программы – базовый, выше базового, ниже базового; удовлетворительным считается выполнение работы на уровне, не ниже базового). Отметки выставляются в классном журнале в соответствии с датой проведения работы. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе совокупности триместровых оценок за учебный год, с учётом оценки за промежуточную аттестацию. По предметам, указанным в п. 3.8 и 3.9. настоящего документа, выставляется пометка «зачёт»/ «незачёт».
- 4.13. Учёт текущих образовательных достижений учащихся как форма промежуточной аттестации возможен в случаях, определяемых педагогическим советом школы, утверждается приказом директора исходя из конкретной ситуации. При такой форме промежуточной аттестации годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе совокупности триместровых оценок за учебный год.
- 4.14. Учащиеся, получившие за аттестационную работу неудовлетворительные отметки, выполняют её повторно в дополнительные сроки, установленные образовательным учреждением – не позднее окончания учебного года. Если неудовлетворительный результат получен повторно, промежуточная аттестация считается не пройденной.
- 4.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс и условно.
- 4.16. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.
- 4.17. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в общеобразовательной организации.

4.17.1. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

4.17.2. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя на основании заявления его родителей (законных представителей). По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора школы.

4.17.3. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из своего библиотечного фонда.

4.17.4. Промежуточная аттестация экстерна проводится в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором, при этом в день проводится не более одного испытания. Для проведения аттестации приказом руководителя назначаются учителя или соответствующая предметная комиссия.

4.17.5. Результаты промежуточной аттестации экстерна утверждаются приказом директора школы. По итогам проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за соответствующий период.

4.17.6. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право ликвидировать академическую задолженность в соответствии с п.5.5. настоящего документа.

5. Обязанности при организации

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Педагоги школы обязаны осуществлять текущий и итоговый контроль достижений учащихся. При разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учитель обязан:

- использовать только предусмотренное учебными программами содержание предмета;
- использовать методы и формы, апробированные и обоснованные в научном и практическом плане;
- проявлять доброжелательное, корректное отношение к учащимся.

5.2. Классные руководители обязаны информировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года письменно уведомлять его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) предоставляется директору школы или его заместителю.

5.3. Администрация школы в лице директора и его заместителей обязана осуществлять организационное сопровождение и контроль выполнения настоящего документа; в случае возникновения академической задолженности учащихся – создать условия для её ликвидации и обеспечить контроль своевременности ликвидации.

5.4. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.5. В случае наличия неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы образуется академическая задолженность, которую учащиеся обязаны ликвидировать в сроки, устанавливаемые школой. При возникновении академической задолженности учащиеся вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, каникулярный период.

5.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования, соблюдать требования настоящего локального нормативного акта.

6. Права участников

процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Учителя, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеют право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету;
- вносить свои предложения по выбору предмета, формы для проведения годовой промежуточной аттестации учащихся конкретного класса.

6.2. Учащиеся имеют право:

- на предоставление условий обучения с учётом особенностей их психофизиологического развития и состояния здоровья;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- зачёт школой, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при этом учащиеся обязаны своевременно предоставить официальный документ, подтверждающий результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выданный организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

6.3. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ребёнка, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае несогласия с результатами аттестации. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая рассматривает материалы (классные журналы, контрольные работы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

7. Организация управления

7.1. Результаты текущего контроля успеваемости рассматриваются на оперативных совещаниях и/или педагогических советах по итогам каждого триместра, года. По мере необходимости администрацией школы может быть организован малый педагогический совет, посвящённый успеваемости в том или ином классе.

7.2.. По окончании годовой промежуточной аттестации проводится педагогический совет, по решению которого, учащиеся школы переводятся в следующий класс.

8. Ответственность

8.1. Педагоги школы несут ответственность за выполнение задач и функций текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках своих должностных обязанностей, за ненадлежащее выполнение которых применяются санкции в соответствии с законодательством РФ.

8.2. Ответственность за ликвидацию академической задолженности учащихся возлагается на родителей (законных представителей). За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители (законные представители) учащихся несут ответственность, предусмотренную законодательством РФ.

9. Делопроизводство

9.1. Результаты текущей и промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах по соответствующим предметам.

9.2. Отчёты и анализы результатов текущей и годовой промежуточной аттестации предоставляются учителями предметниками: в конце триместра, в конце года соответственно, в устанавливаемые администрацией сроки.

9.3. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное уведомление о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета об условном переводе учащегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. В случае повторного не устранения академической задолженности в установленные сроки - на усмотрение родителей (законных представителей) принимается решение о повторном обучении, переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводу на обучение по адаптированным образовательным программам (при наличии медицинской рекомендации или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии).

Рассмотрено на заседании