

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 135»  
(МБОУ Школа № 135)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «№135»

М.В.Журба

Приказ от 18.04.2022 №86-О

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 135»**  
**за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 135» (МБОУ «Школа № 135»)
Руководитель	Михаил Васильевич Журба
Адрес организации	603081, г. Нижний Новгород, ул. Корейская, 22
Телефон	8(831) 465-15-69
Адрес электронной почты	nnov_school135@gmail.com
Учредитель	Департамент образования администрации г.Н.Новгорода
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 29.01.2016 № 146, серия 52 Л01 № 0003437
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.11.2016 № 2820, серия 52 А01 № 0002456; срок действия: до 07 марта 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществление общественного контроля за выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li><li>• Организация общественного контроля за созданием условий по охране здоровья учащихся;</li><li>• Внесение предложений по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности,</li></ul>

	<p>оборудованию помещений Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Школы дополнительных источников материальных и финансовых средств</li> <li>• Оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение программы развития Школы, основных общеобразовательных программ Школы, программ внеурочной деятельности, учебных планов и планов внеурочной деятельности;</li> <li>• рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;</li> <li>• обсуждение локальных нормативных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Школы;</li> <li>• анализ качества подготовки учащихся установленным требованиям образовательных программ, образовательные технологии, электронное обучение, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, интересам и потребностям учащихся;</li> <li>• изучение, обобщение результатов деятельности педагогов, педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;</li> <li>• поощрение и награждение педагогов Школы;</li> <li>• определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся</li> <li>• рассмотрение отчета о результатах самообследования</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает проект коллективного договора и принимает решения о его заключении;</li> <li>• рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>• выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования</li> </ul>

	<p>представительным органом работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Школы, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Школы;</li> <li>• избирает представителей в Управляющий Совет.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин и физической культуры;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	202
Основная образовательная программа основного общего образования	227
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	69

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 498 обучающихся (среди них 14 детей-инвалидов, из них – 9 человек с ОВЗ, 0 человек обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройством аутистического спектра – 9 чел. (1,8 %), созданы особые условия для обучения – ресурсный класс, где работают специалисты – дефектологи, логопед, психолог, осуществляется тьюторское сопровождение;

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

#### **Воспитательная работа**

Реализуется программа воспитания МБОУ «Школа № 135» на всех уровнях образования.

**Цель воспитательной работы:** воспитание и развитие успешной, социально-адаптированной, творчески мыслящей личности, обогащенной научными знаниями личности с активной жизненной позицией, к созидательной, творческой деятельности, нравственным поступкам и поведению.

**Основные задачи:**

1. Формирование нравственных основ личности, гражданственности и патриотизма.
2. Развитие интеллекта успеха.
3. Формирование и развитие экологического сознания и культуры.
4. Создание условий для самореализации личности и формирование потребности к самосовершенствованию.
5. Приобщение к ценностям мировой культуры.

Воспитательная работа организует воспитательно-образовательное пространство, способствующее достижению успеха во внеурочной деятельности учащихся. Воспитательная работа реализуется через работу детских объединений, кружков, проведение тематических недель, декад, месячников, участие в экологическом движении, акциях, смотрах, конкурсах различных уровней.

В школе сложились определенные традиции, проведение праздников, конкурсов, массовых мероприятий:

- торжественная линейка —«День Знаний»
- Учитель, перед именем твоим...
- предметные декады (русского языка, математики, естественных наук, общественных наук, английского языка)
- новогодние массовые мероприятия;
- Мы, верные сыны твои, Отечество!
- Нежности, добра, любви...
- конкурс классных хоров
- Чтобы помнили!..
- Звени, звонок, вещай судьбы начало!

В школе активно работает

- Детская общественная организация «Квант»
- Совет старшеклассников «Атмосфера»

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Также детские общественные формирования

- Юнармейский отряд «Сокол»
- «Дорожный дозор»
- «Молния»
- «Я – волонтер!»
- «Экотерра»
- «Экомир»

В МБОУ «Школа № 135» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам:

- «День Победы»
- Конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим»,
- Военно-спортивная игра «Зарница»,
- «Страницы истории»
- «Пост № 1» у Вечного огня Славы в Нижегородском Кремле
- Ежегодное шествие «Бессмертный полк»
- Проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны»
- Уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям

Вся эта работа погружает детей в условия способные поднять человека на определённый уровень восприятия действительности в духе гражданственности и патриотизма, т.е. воспитать человека который не боится трудностей и способен преступить через личное благополучие ради помощи другому человеку, природной среде, своей Родине.

Работа по воспитанию здорового образа жизни реализуется в рамках проектов «Мы выбираем здоровый образ жизни». Это беседы медицинских работников, спортивные мероприятия, в том числе военно-спортивные игры, мероприятия по профилактике ДТП, пожарной безопасности. Для того, чтобы работа по данному направлению велась грамотно, проводились семинары для классных руководителей по проблемам здорового образа жизни, а для молодых учителей по теме: «Особенности нервной системы подростков и ее влияние на обучение и поведение учащихся». Проводились родительские собрания о роли семьи в воспитании здорового образа жизни. Традиционные акции проводились и в прошедшем учебном году:

- «Верить! Жить! Творить!»
- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- конкурс плакатов «Я голосую за здоровье»
- конкурс плакатов «О вреде курения»

### **Дополнительное образование**

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашей школе огромное значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет. Этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей. Наряду с бесплатными

кружками и секциями в школе оказываются платные образовательные услуги, привлекаются ДЮСШ, объединения, клубы. Своеобразие дополнительного образования в нашей школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку)

Система дополнительного образования реализует свою деятельность по восьми направлениям:

1. Физкультурно-спортивное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Художественное
4. Социальное
5. Интеллектуальное
6. Военно-патриотическое
7. Естественно - научное

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2021 года), в том числе:	728	756	831	489	506
	– начальная школа	291	325	394	192	211
	– основная школа	374	356	359	236	225
	– средняя школа	63	75	78	68	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	3	–		



	– начальная школа	0	1	1	1	
	– основная школа	2	2	–	1	
	– средняя школа	0	0	–	-	
3	Не получили аттестата:	0	3	0	-	
	– об основном общем образовании	0	3	–	-	
	– о среднем общем образовании	0	0	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	6	9	-	
	– в основной школе	3	3	6	3	
	– в средней школе	2	3	3	2	

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2021 учебном году**

*По итогам 2020/2021 учебного года (май 2021 года)*

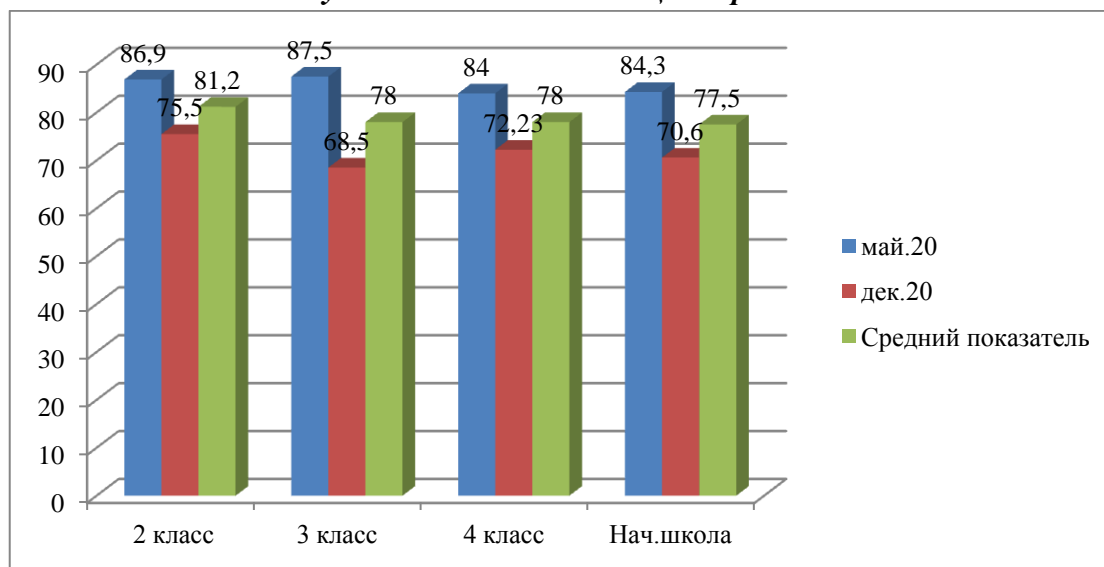
Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	«5» и «4»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2 классы	I четверть	51	51	8	23	0	0	–
2 классы	II четверть	48	47	5	19	0	1	75
2 классы	III четверть	49	48	5	21	1	0	78
2 классы	IV четверть	51	50	6	22	1	0	65
2 классы	Годовая	51	50	8	20	1	0	84
3 классы	I четверть	37	37	3	8	0	0	54
3 классы	II четверть	37	37	5	15	0	0	–
3 классы	III четверть	37	37	8	9	0	0	70

3 классы	IV четверть	37	37	8	8	0	0	65
3 классы	Годовая	37	37	7	8	0	0	70
4 классы	I четверть	42	41	10	13	0	1	64
4 классы	II четверть	42	40	10	12	1	1	69
4 классы	III четверть	45	45	11	10	0	0	56
4 классы	IV четверть	45	45	13	11	0	0	64
4 классы	Годовая	45	45	11	14	0	0	69
Нач.школа	I четверть	130	129	21	44	0	1	–
Нач.школа	II четверть	127	124	20	46	1	2	–
Нач.школа	III четверть	131	130	24	40	1	0	68
Нач.школа	IV четверть	133	132	27	41	1	0	65
Нач.школа	Годовая	133	132/99,2 %	26	42	1	0	74,3

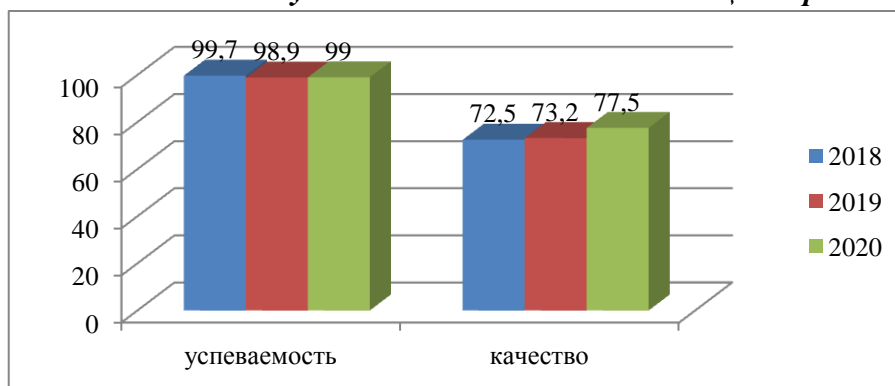
*На конец декабря 2021 года*

Классы	Ученики									Общий % кач. зн.
	Всего	На «5»		На «4» и «5»		Успевающие (с «3»)		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
2 Параллель	58	5	9,8	31	60,7	11	22,9	0	0	76
3 Параллель	63	5	13,9	18	50	11	30,5			63
4 Параллель	36	10	23,8	19	45,2	14	33,3			64,5
Начальное общее образование	148 (+62 – 1 классы – не аттестуются)	20	15,5	68	52,7	36	27,9	3	1,6	67,8 %

### Качество обучения – начальное общее образование 2021 г.



### Динамика качества и успеваемости – начальное общее образование



За последние 3 года наблюдается небольшая положительная динамика качества обучения в начальной школе – 0,7 – 4,2 %, при этом успеваемость стабильна -  $\approx 99$  %.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2021 году**

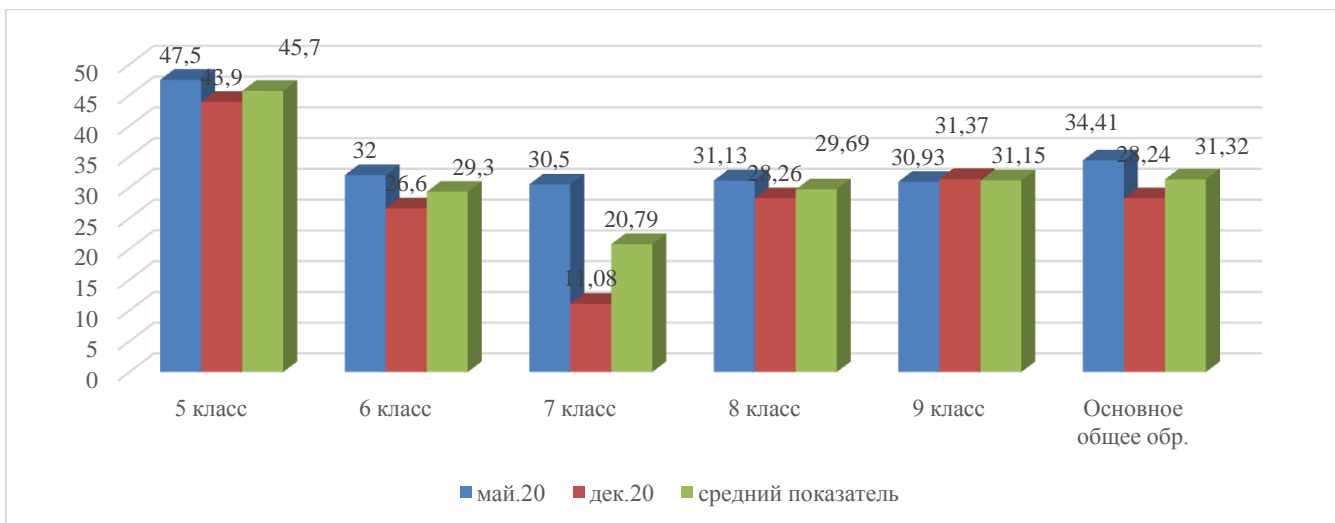
**По итогам 2020/2021 учебного года**

Классы	Ученики									Общий % кач. зн.	Переведено/ оставлено на повт. год
	Всего	На «5»		На «4» и «5»		Успевающие (с «3»)		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5 Параллель	40	5	12,5	15	37,5	37	92,5	0	0	47,5	40/0
6 Параллель	81	9	11,1	18	22,2	51	62,9	0	0	32,0	81/0
7 Параллель	84	3	3,57	24	28,57	50	59,52	0	0	30,5	84/0
8 Параллель	91	6	6,59	25	27,47	54	59,34	0	0	31,13	91/0
9 Параллель	61	2	3,27	16	26,23	39	63,3	0	0	30,93	- /0
Основное общее образование	357	25	6,17	98	46	231	67,5	0	0	34,41	296 /0

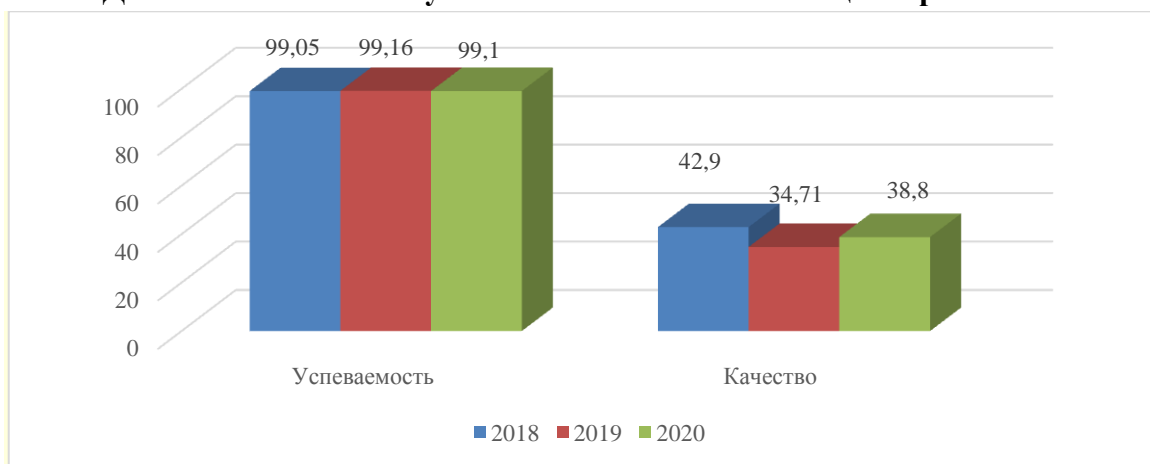
**На конец декабря 2021 года**

Классы	Ученики									Общий % кач. зн.
	Всего	На «5»		На «4» и «5»		Успевающие (с «3»)		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5 Параллель	41	5	12,19	13	31,7	2	4,87	0	0	43,9
6 Параллель	45	2	4,4	10	22,2	3	6,6	0	0	26,6
7 Параллель	42	3	7,1	9	21,4	2	4,76	3	7,1	11,08
8 Параллель	46	1	2,17	12	26,08	1	2,17	4	8,7	28,26
9 Параллель	51	0	0	16	31,37	0	0	2	3,92	31,37
Основное общее образование	225	11	5,17	60	26,955	8	3,68	9	3,94	28,24

### Качество обучения – основное общее образование 2021 г.



### Динамика качества и успеваемости – основное общее образование



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2018 и 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,19 процента (в 2020 - 38,8%).

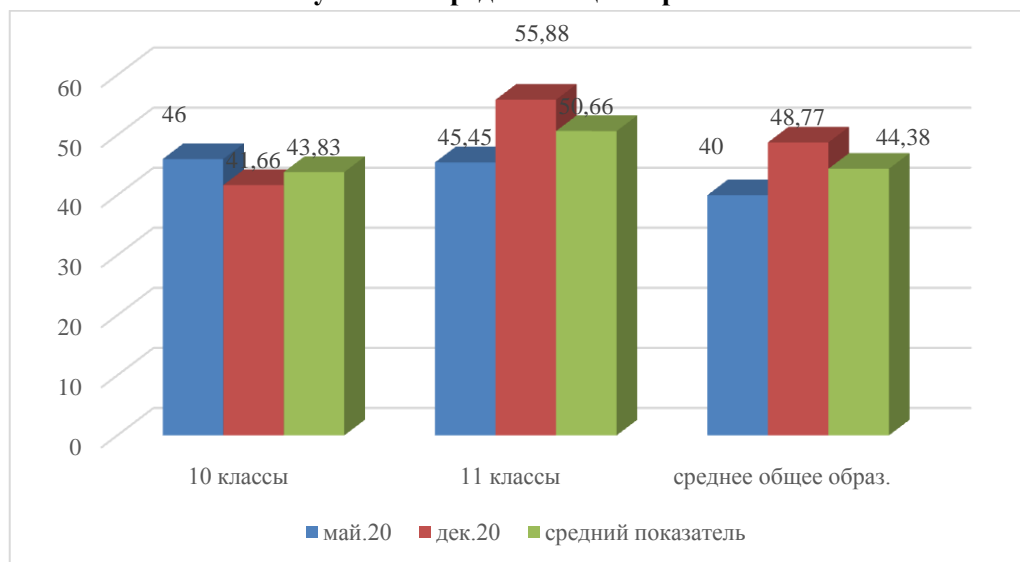
**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2021 году  
По итогам 2020/2021 учебного года**

Классы	Ученики										Общий % кач. зн.	Успеваемость
	Всего	На «5»		На «4» и «5»		Успевающие (с «3»)		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10 Параллель	37	5	13,5	12	32,4	11	29,7	-	-	46,0	100	
11 Параллель	33	5	15	10	30,3	18	54,5	-	-	45,45	100	
Среднее общее образование	70	10	14,28	18	27,71	53	75,71	-	-	40,00	100	

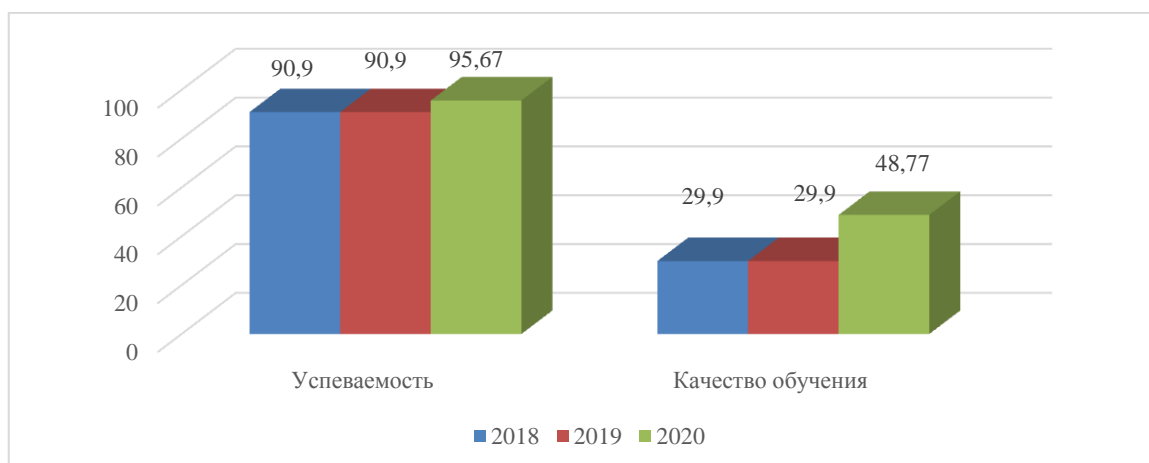
**На конец декабря 2021 года**

Классы	Ученики										Общий % кач. зн.	Успеваемость
	Всего	На «5»		На «4» и «5»		Успевающие (с «3»)		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10 Параллель	36	3	8,33	12	33,33	3	8,3	3	8,33	41,66	91,67	
11 Параллель	34	5	14,7	14	41,17	0	0	-	-	55,88	100	
Среднее общее образование	70	8	11,42	26	37,14	3	8,3	3	8,33	48,77	95,83	

**Качество обучения – среднее общее образование 2021 г.**



## Динамика качества и успеваемости – основное общее образование



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году вырос на 4,77% процента

### Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	1	6	76,48
Математика	29	0	0	51
Физика	7	0	0	58,85
Биология	1	0	0	27
История	5	0	0	59,2
Английский язык	4	0	1	64,75
Обществознание	16	0	1	62,18
<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>78</b>

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2021 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2020 годом. Один обучающийся получил 100 баллов, уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2021 году 8 обучающихся), средний тестовый балл 78.

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Сколько учащихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько учащихся получили «5»</b>	<b>Сколько учащихся получили «4»</b>	<b>Сколько учащихся получили «3»</b>
Математика	69	0	4	36	29
Русский язык	69	0	17	31	21

В 2021 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили по математике «5» и «4» уменьшилось на 14%, по сравнению с 2020 г., такая же ситуация по русскому языку, количество оценок «4» и «5» снизилось на 12% по сравнению с 2020 годом.

**Результаты ВПР 2021 г.**

<b>Классы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Справились %</b>	<b>Качество выполнения %</b>	<b>Подтвердили четвертную оценку %</b>	<b>Результат выше четвертной оценки %</b>	<b>Результат ниже четвертной оценки %</b>
4	русский язык	100	69,8	67,4	27,91	4,65
4	математика	100	77	76,9	7,69	15,3
4	окружающий мир	100	90	52,27	29,55	18,18
5	русский язык	81,82	45,5	48,8	0	51,5
5	математика	94,29	77,14	60	20	20
5	биология	93,55	61,29	41,9	22,58	35,5
5	история	100	83,9	64,5	35,48	0
6	русский язык	75,76	54,54	54,55	12,12	33,3
6	математика	61,1	13,83	11,11	0	88,9
6	биология	89,47	26	53,63	0	47,37
6	история	94,12	32	70,59	5,88	23,5
6	география	76,92	41,18	23,08	0	76,9
6	обществознание	84,62	23,08	38,46	0	61,54
7	русский язык	75,6	52,14	43,17	11,1	35,73
7	математика	61,1	48,83	49,1	0	50,1
7	биология	89,47	26	53,63	0	47,37
7	история	94,12	32	70,59	5,88	23,5
7	география	76,92	41,18	23,08	0	76,9



7	английский язык	94	58,12	65,5	3,5	31
7	обществознание	84,62	23,08	38,46	0	61,54
8	русский язык	66,1	24,39	14,63	2,44	82,93
8	математика	88,37	20,93	58,14	6,98	34,88
8	химия	100	73,92	43,48	52,17	4,35
8	биология	97,75	37,5	68,75	0	31,25
8	история	94,74	63,15	78,95	15,79	5,26
8	обществознание	81,8	18,18	68,18	0	31,82

Результаты ВПР в 2021 году значительно выше результатов предыдущего года практически по всем предметам. Наилучшие результаты в начальной школе. Вместе с тем на уровне основного общего образования по всем предметам есть не справившиеся с ВПР учащиеся. Самое низкое качество выполнения работ - математика в 6, 8 классах, история, биология, обществознание – во всех классах.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 133 человека. По итогам школьного этапа определились 51 победитель и призёр.

На муниципальный этап вышли от Школы 26 человек/ 36 участия. Результат: побед – 2, призовых мест – 9 .

На региональный этап вышли 4 человека / 5 участия (русский язык, литература, обществознание, МХК). Итоги регионального этапа – 1 победитель (русский язык), 1 призёр – обществознание, участие – 3 (литература, обществознание, МХК)

Заключительный этап – 1 чел. – участие (литература).

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся МБОУ «Школа № 135» принимают участие в различных интернет-олимпиадах (на образовательном портале Учи.ру и др.), в городских олимпиадах - в 2021 году – 1 победитель городской олимпиады по истории – 9 класс, в олимпиадах по разным предметам «Будущие исследователи – будущее науки» и других.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2017	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2018	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2019	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, оснащенный 21 современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе есть большой и малый спортивные залы, расположенные на первом этаже. Также на первом этаже располагаются столовая, пищеблок и актовый зал.

С 1 сентября 2020 года оборудована ресурсная зона для учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), включающая специально оборудованную учебную зону, зону психологической разгрузки, кабинет для индивидуальной работы логопеда, психолога.