

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 135»  
(МБОУ Школа № 135)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «№135»

М.В.Журба

Приказ от 16.04.2021 №144-О



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 135»**  
**за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 135» (МБОУ «Школа № 135»)
Руководитель	Михаил Васильевич Журба
Адрес организации	603081, г. Нижний Новгород, ул. Корейская, 22
Телефон	8(831) 465-15-69
Адрес электронной почты	nnov_school135@gmail.com
Учредитель	Департамент образования администрации г.Н.Новгорода
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 29.01.2016 № 146, серия 52 Л01 № 0003437
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.11.2016 № 2820, серия 52 А01 № 0002456; срок действия: до 07 марта 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществление общественного контроля за выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li><li>• Организация общественного контроля за созданием условий по охране здоровья учащихся;</li><li>• Внесение предложений по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений Школы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Школы дополнительных источников материальных и финансовых средств</li> <li>• Оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение программы развития Школы, основных общеобразовательных программ Школы, программ внеурочной деятельности, учебных планов и планов внеурочной деятельности;</li> <li>• рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;</li> <li>• обсуждение локальных нормативных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Школы;</li> <li>• анализ качества подготовки учащихся установленным требованиям образовательных программ, образовательные технологии, электронное обучение, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, интересам и потребностям учащихся;</li> <li>• изучение, обобщение результатов деятельности педагогов, педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;</li> <li>• поощрение и награждение педагогов Школы;</li> <li>• определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся</li> <li>• рассмотрение отчета о результатах самообследования</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает проект коллективного договора и принимает решения о его заключении;</li> <li>• рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>• выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Школы, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Школы;</li> <li>• избирает представителей в Управляющий Совет.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин и физической культуры;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО - 10 класс, ФКГОС - 11).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	189
Основная образовательная программа основного общего образования	230
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	73

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 492 обучающихся (в том числе 13 детей-инвалидов, 7 человек с ОВЗ, 3 человека обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройством аутистического спектра – 6 чел. (1,2%);
- с задержкой психического развития – 1 чел. ( 0,2 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы:** воспитание и развитие успешной, социально-адаптированной, творчески мыслящей личности, обогащенной научными знаниями личности с активной жизненной позицией, к созидательной, творческой деятельности, нравственным поступкам и поведению.

### **Основные задачи:**

1. Формирование нравственных основ личности, гражданственности и патриотизма.
2. Развитие интеллекта успеха.
3. Формирование и развитие экологического сознания и культуры.
4. Создание условий для самореализации личности и формирование потребности к самосовершенствованию.
5. Приобщение к ценностям мировой культуры.

Воспитательная работа организует воспитательно-образовательное пространство, способствующее достижению успеха во внеурочной деятельности учащихся. Воспитательная работа реализуется через работу детских объединений, кружков, проведение тематических недель, декад, месячников, участие в экологическом движении, акциях, смотрах, конкурсах различных уровней.

В школе сложились определенные традиции, проведение праздников, конкурсов, массовых мероприятий:

- торжественная линейка — «День Знаний»
- Учитель, перед именем твоим...
- предметные декады (русского языка, математики, естественных наук, общественных наук, английского языка)
- новогодние массовые мероприятия;
- Мы, верные сыны твои, Отечество!
- Нежности, добра, любви...
- конкурс классных хоров
- Чтобы помнили!..
- Звени, звонок, вещай судьбы начало!
- В школе активно работает
- Детская общественная организация «Квант»
- Совет старшеклассников «Атмосфера»

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Также детские общественные формирования

- Юнармейский отряд «Сокол»
- «Дорожный дозор»
- «Молния»
- «Я – волонтер!»
- «Эверест»

В МБОУ «Школа № 135» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрально-концертные вечера, посвященные памятным датам:

- «День Победы»
- Конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим»,
- Военно-спортивная игра «Зарница»,
- «Страницы истории»
- «Пост № 1» у Вечного огня Славы в Нижегородском Кремле
- Ежегодное шествие «Бессмертный полк»
- Проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны»
- Уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям

Вся эта работа погружает детей в условия способные поднять человека на определённый уровень восприятия действительности в духе гражданственности и патриотизма, т.е. воспитать человека который не боится трудностей и способен преступить через личное благополучие ради помощи другому человеку, природной среде, своей Родине.

Работа по воспитанию здорового образа жизни реализуется в рамках проектов «Мы выбираем здоровый образ жизни». Это беседы медицинских работников, спортивные мероприятия, в том числе военно-спортивные игры, мероприятия по профилактике ДТП, пожарной безопасности. Для того, чтобы работа по данному направлению велась грамотно, проводились семинары для классных руководителей по проблемам здорового образа жизни, а для молодых учителей по теме: «Особенности нервной системы подростков и ее влияние на обучение и поведение учащихся». Проводились родительские собрания о роли семьи в воспитании здорового образа жизни. Традиционные акции проводились и в прошедшем учебном году:

- «Верить! Жить! Творить!»
- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- конкурс плакатов «Я голосую за здоровье»
- конкурс плакатов «О вреде курения»

### **Дополнительное образование**

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашей школе огромное значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет. Этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей. Наряду с бесплатными кружками и секциями в школе оказываются платные образовательные услуги, привлекаются ДЮСШ, объединения, клубы. Своеобразие дополнительного образования в нашей школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку)

Система дополнительного образования реализует свою деятельность по восьми направлениям:

1. Физкультурно-спортивное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Художественное
4. Социальное
5. Интеллектуальное
6. Военно-патриотическое
7. Естественно - научное

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	728	756	831	486
	– начальная школа	291	325	394	185
	– основная школа	374	356	359	231
	– средняя школа	63	75	78	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	3	3	2
	– начальная школа	0	1	1	0
	– основная школа	2	2	2	2
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	3	0	-
	– об основном общем образовании	0	3	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-



4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	6	9	-
	– в основной школе	3	3	6	-
	– в средней школе	2	3	3	-

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 учебном году**

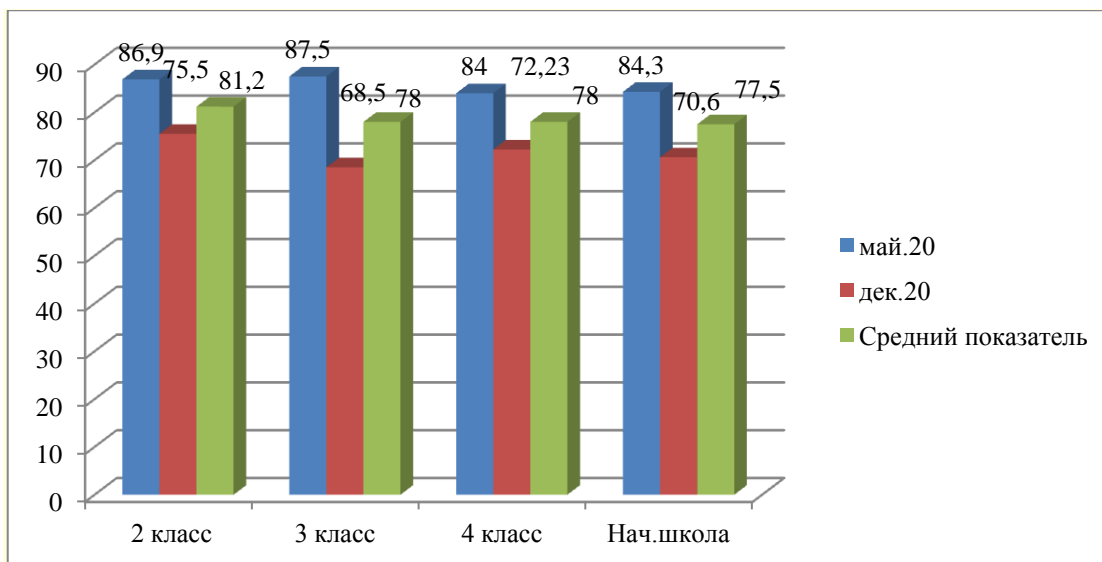
*По итогам 2019/2020 учебного года (май 2020 года)*

Классы	Ученики									Общий % кач. зн.	Переведено/ оставлено на повт.
	Всего	На «5»		На «4» и «5»		Успевающие (с «3»)		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2 Параллель	84	26	31	47	54,17	11	14,33	0	0	86,9	84/0
3 Параллель	80	26	32,2	44	55,1	9	11,37	1	1,33	87,5	79/1
4 Параллель	84	13	15,34	53	62,9	18	21,8	0	0	84/0	77/0
Начальное общее образование	394	65	26,2	144	58	38	15,3	1	0,4	84,3	393/1

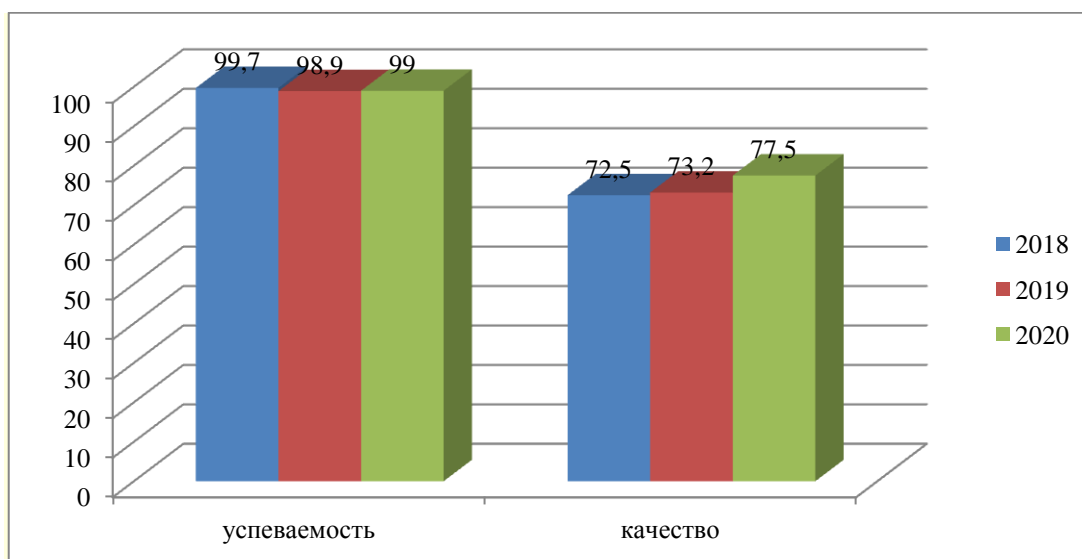
*На конец декабря 2020 года*

Классы	Ученики									Общий % кач. зн.
	Всего	На «5»		На «4» и «5»		Успевающие (с «3»)		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
2 Параллель	48	5	9,8	31	60,7	11	22,9	1	1,9	75,5
3 Параллель	36	5	13,9	18	50	11	30,5	1	2,7	68,5
4 Параллель	42	10	23,8	19	45,2	14	33,3	1	2,3	72,23
Начальное общее образование	185	20	15,5	68	52,7	36	27,9	3	1,6	70,6

**Качество обучения – начальное общее образование 2020 г.**



**Динамика качества и успеваемости – начальное общее образование**



За последние 3 года наблюдается небольшая положительная динамика качества обучения в начальной школе – 0,7 – 4,2 %, при этом успеваемость стабильна -  $\approx 99$  %.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 году**

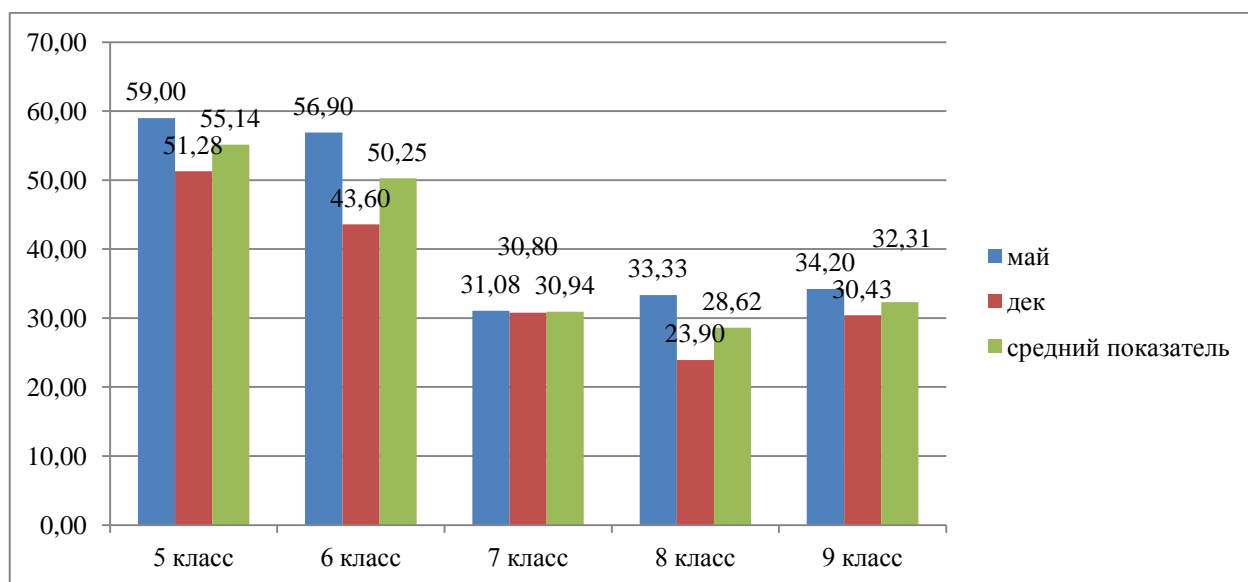
**По итогам 2019/2020 учебного года**

Классы	Ученики									Общий % кач. зн.	Переведено/ оставлено на повт. год
	Всего	На «5»		На «4» и «5»		Успевающие (с «3»)		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5 Параллель	78	12	15,4	34	43,6	31	39,75	1	1,25	59	77/1
6 Параллель	58	5	8,6	28	48,3	25	43,1	0	0	56,9	58/0
7 Параллель	74	1	1,35	22	29,7	50	67,6	1	1,35	31,08	73/1
8 Параллель	72	3	4,17	21	29,17	48	66,66	0	0	33,33	72/0
9 Параллель	76	7	9,2	19	25	50	65,8	0	0	34,2	0/0
Основное общее образование	358	28	7,82	124	34,63	204	57	2	0,55	42,46	280/2

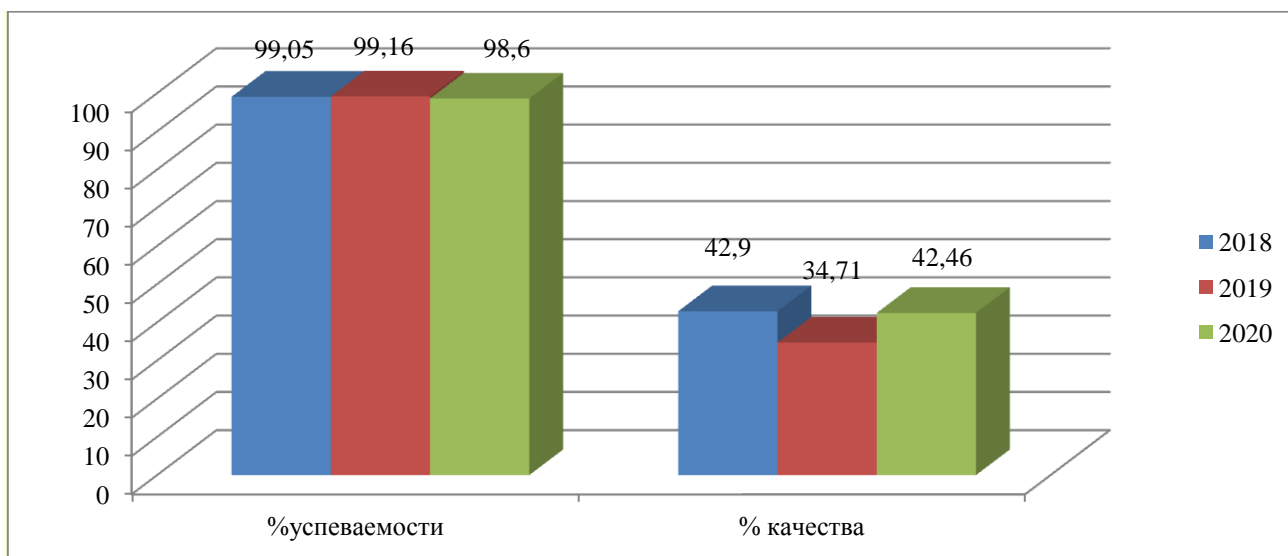
**На конец декабря 2020 года**

Классы	Ученики									Общий % кач. зн.
	Всего	На «5»		На «4» и «5»		Успевающие (с «3»)		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5 Параллель	38	5	13,15	14	36,85	19	50	0	0	51,28
6 Параллель	39	6	15,4	11	28,2	20	51,3	2	5,1	43,6
7 Параллель	39	2	5,1	10	25,7	25	64,1	2	5,1	30,8
8 Параллель	46	0	0	11	23,9	33	71,7	2	4,3	23,9
9 Параллель	69	3	4,35	18	26,1	44	63,8	4	5,8	30,43
Основное общее образование	231	16	6,9	64	27,7	141	61	10	4,3	34,9

### Качество обучения – основное общее образование 2020 г.



### Динамика качества и успеваемости – основное общее образование



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2019- 2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2018 и 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,75%, при этом успеваемость относительно стабильная за 3 года.

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2020 году**

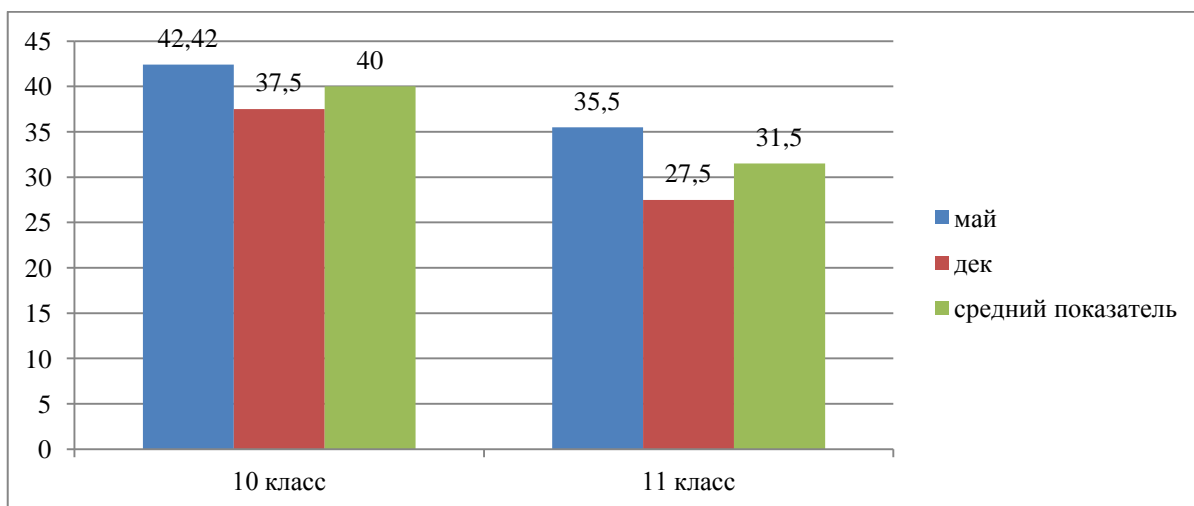
**По итогам 2019/2020 учебного года**

Классы	Ученики									Общий % кач. зн.	Успеваемость
	Всего	На «5»		На «4» и «5»		Успевающие (с «3»)		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
10 Параллель	33	2	6,06	12	36,36	18	54,54	1	3,03	42,42	97
11 Параллель	39	3	7,7	11	28,2	25	64,1	-	-	35,9	100
Среднее общее образование	72	5	6,94	23	32	43	59,7	1	1,39	38,89	98,6

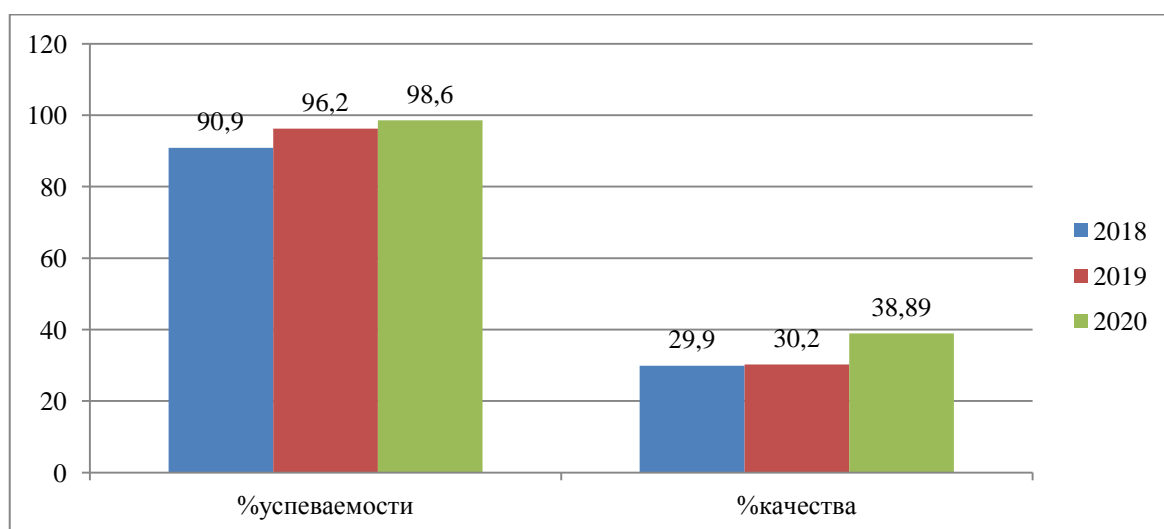
**На конец декабря 2020 года**

Классы	Ученики									Общий % кач. зн.	Успеваемость
	Всего	На «5»		На «4» и «5»		Успевающие (с «3»)		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
10 Параллель	40	7	17,5	8	20	17	42,5	8	20	37,5	80
11 Параллель	30	4	13,3	7	23,3	18	60	1	3,3	27,5	96,7
Среднее общее образование	70	11	15,7	15	21,4	35	50	9	12,86	37,1	87,14

### Качество обучения – среднее общее образование 2020 г.



### Динамика качества и успеваемости – основное общее образование



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году выросли на 2,4% процента, процент качества вырос по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 8,69 % , по сравнению с 2017-2018 годом – на 8,99 %.

### Результаты ГИА-11

ГИА-11 2019-2020 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых

отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Таким образом, все обучающиеся 11 классов в количестве 39 (100%) человек прошли ГИА и получили аттестаты. В результате ГИА 3 человека (7,7%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотые медали.

**Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	37	0	6	71
Математика	33	0	0	35,13
Физика	9	0	0	48
Химия	2	0	0	45
Информатика	10	0	1	50,3
Биология	4	0	0	35
История	3	0	0	62
Английский язык	2	0	0	54
Обществознание	13	0	0	58
География	2	0	0	75
Литература	1	0	0	52
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>53,22</b>

В 2020 году результаты ЕГЭ понизились по сравнению с 2019 годом. Отсутствуют по сравнению с 2019 годом обучающиеся, которые получили 100 баллов (в 2019 году их было 2 человека), понизилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 30 обучающихся), понизился средний тестовый бал (с 78 до 53,22).

#### **Результаты ГИА-9**

ГИА-9 в 2019-2020 учебном году проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Таким образом, все обучающиеся 9 классов в количестве 76 человек прошли ГИА и получили аттестаты. Аттестаты об основном

общем образовании с отличием получили 7 человек (9,2%). ОГЭ был отменен в связи с эпидемиологической обстановкой.

**Результаты ВПР 2020 г.**  
**Таблица 9. Результаты ВПР (осень 2020 г.)**

Классы	Предмет	Справились %	Качество выполнения %	Подтвердили четвертную оценку %	Результат выше четвертной оценки %	Результат ниже четвертной оценки %
5 (за 4)	русский язык	87,5	56,26	46,9	3,1	50
5 (за 4)	математика	94,4	75	58,3	19,4	22,22
5 (за 4)	окружающий мир	97	57,6	27,3	0	72,7
6 (за 5)	русский язык	75,76	48,48	45,45	3,03	51,25
6 (за 5)	математика	25	11,11	2,78	0	2,78
6 (за 5)	биология	83,33	19,44	8,33	2,8	88,9
6 (за 5)	история	81,82	24,24	30,3	6,06	63,64
7 (за 6)	русский язык	48,28	27,59	20	0	79,3
7 (за 6)	математика	31,43	2,86	0	0	100
7 (за 6)	биология	83,78	10,81	18,92	0	81,08
7 (за 6)	история	80	25,72	28,57	2,86	68,57
7 (за 6)	география	77,14	20	14,29	0	85,71
7 (за 6)	обществознание	78,57	35,71	28,57	0	71,43
8 (за 7)	русский язык	40	10	2,5	0	97,5
8 (за 7)	математика	82,5	22,5	37,5	12,5	50
8 (за 7)	физика	48,78	9,76	19,51	0	80,49
8 (за 7)	биология	81,08	2,7	24,32	0	75,68
8 (за 7)	история	57,89	13,16	21,05	5,26	73,68
8 (за 7)	география	62,5	10	5	0	95
8 (за 7)	английский язык	86,11	33,34	36,11	0	63,89
8 (за 7)	обществознание	75,68	13,51	63,89	2,7	59,46

Из данной таблицы видно, что не все учащиеся справились с ВПР по разным предметам – нет ни одной работы с успеваемостью 100 %. Самое высокое качество выполнения работ показали учащиеся 5-х классов (за курс начальной школы). Параллели 6-8 классов показали низкий уровень качества освоения программ по всем проверяемым предметам.

Объективной причиной таких результатов можно назвать то, что в 2019-2020 учебном году – по итогам которого и проводились проверочные работы – вся третья четверть проходила в режиме дистанционного обучения. У педагогов не было возможности организовать итоговое повторение и закрепление материала – ни в конце 2019-2020 г., ни в начале первой учебной четверти 2020-2021 учебного года (т.к. ВПР начались с сентября и проводились практически всю первую учебную четверть).



По результатам ВПР внесены изменения в рабочие программы, в планы педагогов в целях устранения выявленных проблем, ведётся соответствующая работа.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

На школьном этапе состоялось 190 участий /95 человек. По итогам школьного этапа определились 36 победителей и призёров.

На муниципальный этап вышли от Школы 37 человек/ 56 участий. Результат: побед – 3, призовых мест –9 / .

На региональный этап вышли 3 человека / 4 участия (русский язык, литература, право, МХК – 10 класс).

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 10. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	85	60	10	15	0	32	28	0	2	2
2019	88	69	1	18	0	30	28	1	0	1
2020	76	30	10	44	2	39	34	5	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе по ФГОС 10 класса введено углубленное изучение предметов по выбору. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 42 педагогических работника, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 8 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 11. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, оснащенный 21 современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;

В школе есть большой и малый спортивные залы, расположенные на первом этаже. Также на первом этаже располагаются столовая, пищеблок и актовый зал.

С 1 сентября 2020 года оборудована ресурсная зона для учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), включающая специально оборудованную учебную зону, зону психологической разгрузки, кабинет для индивидуальной работы логопеда, психолога.