«Родительский патруль – взаимодействие семьи и школы».

(Из опыта работы).

Все мы прекрасно понимаем, что первые уроки уважения к старшим человек получает в семье с самого раннего возраста, открывая для себя то самое ценное с чего начинается Родина. Ведь именно в семейном кругу прививаются самые первые гражданские чувства: любовь к своей земле, понимание истории и культуры Отечества. И, наоборот, безучастное отношение общества и недооценка роли семьи порождают такие недостойные для человеческого общества явления, как брошенные дети и забытые родители.

Каждая школа стремится помочь семье и детям. Именно образовательное учреждение, где с детьми и подростками на протяжении 8-10 лет работают специалисты (педагоги, воспитатели, психологи), берёт на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принимает необходимые меры для формирования здорового образа жизни и законопослушного поведения.

Задавшись целью создать социально-педагогические условия, способствующие предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся «группы риска», мы в процессе реализации программы использовали разнообразные формы работы. Особенно удачными оказались семинары и тренинги по повышению мастерства учителей-предметников, классных руководителей в области профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних; тренинговые занятия для учащихся «группы риска»; родительские лектории. Неплохие результаты показало:

- ✓ анкетирование учащихся с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- ✓ проведение конкурсов творческих работ учащихся;
- ✓ индивидуальные творческие работы и коллективные творческие дела

Мы принимали участие в городских конкурсах профилактической направленности и проводили спортивные и развлекательные мероприятия; семинары и лекции с приглашением специалистов и волонтеров.

В своей деятельности МБОУ «Школа № 135» использовала систему информационного обеспечения для повышения эффективности профилактической работы :

- оформляли стационарные и переносные стенды;
- классные уголки;
- составляли методические рекомендации, памятки и буклеты.

Старались оживить досугово-развивающую работу:

- проводили экскурсии в музеи, посещали театр, участие в различных театрализованных постановках.

Но инновационной формой работы стало для нас создание родительского патруля, целью которого является осуществление контроля поведения несовершеннолетних, предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся школы, особенно в вечернее время.

Родительский патруль является формой взаимодействия семьи и школы в воспитании подрастающего поколения. Председателем родительского патруля является директор школы. Назначается ответственный за организацию работы патруля, родительский состав утверждается ежегодно приказом.

За основу взяты следующие принципы деятельности родительского патруля:

- ✓ законность и демократизм;
- ✓ гуманное отношение к несовершеннолетнему гражданину;
- ✓ поддержка семьи и взаимодействие с ней;
- ✓ индивидуальный подход к личности каждого несовершеннолетнего;
- ✓ конфиденциальность полученной информации.

Родительский патруль следует по разработанному маршруту, охватывая дворы, детские спортивные площадки. Тем самым он выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди подростков. Родительский патруль посещает неблагополучные семьи (по заявкам классных руководителей), изучает бытовые условия в семье, поведение родителей, результаты посещения письменно докладываются администрации.

В состав родительского патруля входят классный руководитель и не менее трёх родителей от класса. Мы решили, что при необходимости в состав патруля могут входить председатель родительского патруля, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, члены отдела по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, представители полиции.

В течение года согласно графику организовываем систему патрулирования в вечернее время (с 18.00- 20.00 ч).

Данные, предоставленные родительским патрулём, мы используем при создании стенгазет, радиопередач. Поведение учащихся - нарушителей правопорядка первично рассматривается в классном коллективе, вторично - на Совете профилактики. По необходимости информация передаётся для рассмотрения в районный отдел комиссии по делам несовершеннолетних города Нижний Новгород.

Анализ обстановки в МБОУ «Школа № 135» позволяет сделать вывод о результативности работы родительского патруля, результаты которой отражены:

Сравнивая количество учащихся школы, совершивших правонарушение, в период с сентября по март 2018 – 2019 учебного года и количество правонарушений, совершённых учащимися школы за аналогичный период 2019 – 2020 учебного года, наблюдается уменьшение (2018 – 2019 уч. г. – 9, 2019 – 2020 уч.г. – 5).Уменьшилось и количество учащихся, задержанных при употреблении спиртных напитков (2018 – 2019 уч. г. – 11, 2019 – 2020 уч.г. – 6).

Родительский патруль позволил нашим учащимся почувствовать себя защищенными, они стали менее восприимчивы к несправедливости окружающего мира, свойственно детям « группы риска».