

**Администрация города Нижнего Новгорода**

**Департамент образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 135»**

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «Школа № 135»

М. В. Журба

« » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Составитель: социальный педагог Кочнева Надежда Ивановна**

**2019/2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребенка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешенных проблем. Можно выделить основные группы проблем:

* Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
* Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка и насилием в семье;
* Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
* Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог - сотрудник школы, который создает условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребенка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

* Законом РФ «Об образовании»
* Конвенцией ООН о правах ребенка
* Конституцией РФ
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
* Гражданским, семейным, трудовым и жилищным правом
* Уставом МБОУ «Школа № 135»

**Цели деятельности социального педагога** – создание благоприятных условий для успешного развития личности ребенка; оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном пространстве.

**Названные цели предполагают следующие задачи работы социального педагога на 2019-2020 учебный год:**

1.        Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2.        Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3.        Профилактика правонарушений среди подростков.

4.        Организация целевого досуга учащихся.

5.        Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

6.        Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и семей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

      Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

      Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

      Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

      Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

        Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

      Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

     Организация групповых тематических консультаций психологов, врачей, инспекторов ОДН.

    Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

       Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

     Участие в организации школьных мероприятий.

      Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Объекты деятельности:**

* Классный руководитель, учитель предметник
* Родитель
* Обучающиеся (состоящие на разных видах учета)
* Обучающиеся

**Ожидаемые результаты**

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ОДН, плана работы совета по профилактике правонарушений. | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2 | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Постановка на ВШК. | Социальный педагог  Классные руководители | Сентябрь и  в течение учебного года. |
| 3 | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и  по мере постановки |
| 4 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - Неполные  семьи  - Многодетные  - Малообеспеченные  - Неблагополучные  - Опекаемые  - Дети – инвалиды  - Родители – инвалиды  - Опекаемые дети | Социальный педагог  Классные руководители | Первое и второе полугодие |
| 5. | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК, | Социальный педагог  Классные руководители | В течение учебного года. |
| 6. | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог  Классные руководители | В течение года. |
| 7. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог,  Классные руководители, инспектор ОДН | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 8. | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность  спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 9. | Проведение бесед  с учащимися 1 – 4 классов на тему: «Учись быть добрым».  С учащимися 5-9 классов на тему: «Правила поведения в ОУ. Соблюдение Устава ОУ.» | Социальный педагог, инспектор ОДН | Сентябрь-октябрь |
| 10. | Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий. | Социальный педагог, классный руководитель | В течение учебного года |
| 11. | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог, инспектор ОДН | 1-е полугодие |
| 12. | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма  с учащимися 5-11 классов:  «За здоровый образ жизни»,  с учащимися 1 – 6 классов: «Вредные привычки» | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, другие специалисты | 2-е полугодие |
| 13. | Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам - нет» | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, другие специалисты | Ноябрь-  Декабрь |
| 14. | Оформление  стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог  Психолог. | 1 раз в четверть |
| 15. | Проведение  бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма. | Социальный педагог, инспектор ОДН, другие специалисты | Февраль |
| 16. | Профилактические беседы  с учащимися 7, 8, 9 классов  на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, | Сентябрь, март |
| 17. | Беседа сотрудников ОДН   с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | Социальный педагог, сотрудники ОДН | 1-ое и 2-е полугодия |
| 18. | Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах.) | Социальный педагог. Классные руководители | Сентябрь, март |
| 19. | Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 20. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог, психолог | По мере необходимости |
| 21. | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, психолог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 22. | Агитация и организация учащихся, состоящих на ВШУ, в школьный лагерь, трудовую бригаду, в загородные оздоровительные лагеря | Социальный педагог | Апрель-май и в течение года |
| 23. | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК, малообеспеченными,  опекаемыми, о летнем отдыхе детей. | Социальный педагог | Апрель-май |
| 24. | Взаимодействие с ОДН, КДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану и по мере необходимости |
| 25. | Посещение районных и городских совещаний, курсов, семинаров и других организаций. | Социальный педагог | По мере проведения |
| 26. | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждой четверти |
| 27. | Подготовка и сдача отчетов, различных списков и другой информации | Социальный педагог | По запросу |
|  |  |  |  |

**РАБОТА  С  ПЕДАГОГИЧЕСКИ  ЗАПУЩЕННЫМИ  ДЕТЬМИ,**

**КОТОРЫЕ  СОСТОЯТ  НА  УЧЁТЕ  В  ОДН, КДН  И  В  ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка  банка данных о трудновоспитуемых учащихся:  - изучение индивидуальных особенностей детей;  -изучение социально-бытовых условий;  -изучение социума по месту жительства.  -оформление характеристик на этих детей | Сентябрь | Соц. педагог  Классные руководители |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители,  учителя предметники, социальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов при возникновение проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Соц. педагог  Инспектор ОДН |
| 4. | Информирование родителей о постановке на временный учёт их детей(приглашение на СП). | В течение года | Соц. педагог |
| 5 | Ведение учёта успеваемости учащихся, состоящих на учете, в конце четверти (беседы с учеником и классным  руководителем). | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители |
| 6. | Ведение учёта правонарушений в школе. | В течение года | Соц. педагог Инспектор ОДН |
| 7. | Индивидуальная работа  с трудновоспитуемыми  учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Соц. педагог, классный руководитель  Инспектор ОДН |
| 8. | Заслушивание учащихся, состоящих на учёте, на школьном  совете профилактики | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители |
| 9. | Проведение педагогических рейдов на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Соц. педагог Классные руководители  Инспектор ОДН |
| 10. | Оказание консультативную помощь детям  -в трудоустройстве,  -в организации свободного времени. | В течение года | Соц. педагог Классные руководители |
| 11. | Составление социально-психологических характеристик на учащихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости | Соц. педагог,  Классный руководитель  психолог |
| 12. | Выявление проблем адаптации  учащихся и коррекция асоциального повеления подростков. | В течение года | Классные руководители  Соц. педагог  психолог |
| 13. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 14. | Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на учете | ноябрь | Соц. педагог, психолог |
| 15. | Посещение классных часов, уроков | 1 раз в месяц | Социальный педагог |
| 17. | Осуществление контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 18. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  психолог |
| 19. | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 20. | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Март -июнь | Классные руководители, социальный педагог |
| 21 | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

**РАБОТА  С   РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внесение изменений и дополнений в картотеку «неблагополучных» семей. | сентябрь | Соц. педагог,  Классные руководители. |
| 2. | Проведение индивидуальных бесед с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении  -помощь в сборе документов на льготное питание | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Посещение на дому «неблагополучных» семей. | В течение года | Соц. педагог, инспектор ОДН, класс.  руководители. |
| 4. | Заслушивание родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей  -на совете профилактике,  -на административных заседаниях,  -на КДН. | В течение года | Соц. педагог,  Классные руководители. |
| 5. | Оказание помощи в организации  -бесплатного питания,  -занятий в свободное время.  -консультирование и помощь в получение денежных пособий и компенсаций на детей в УСЗ | В течение года | Соц. педагог |
| 9. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Класс.  руководители, социальный педагог |
| 10. | Родительский лекторий:  «Общение родителей с детьми и их влияние на развитие моральных качеств ребенка»;  «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»  «Подросток в мире вредных привычек»  «Уголовная и административная ответственность подростков за правонарушения». | По плану | Приглашение специалистов, социальный педагог,  Инспектор ОДН |
| 11. | Посещение на дому детей из категории социально -незащищенных семей (опека, многодетные, неполные, дети-инвалиды). | В течение года. | Социальный педагог |
| 12. | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | По необходимости | Социальный педагог |
| 13. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы | Один раз в месяц | Социальный педагог. Администрация школы |
| 14. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;  Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;  Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Администрация школы  Классные руководители, социальный педагог |

**ПРОПАГАНДА  ПРАВОВЫХ  ЗНАНИЙ  СРЕДИ  РОДИТЕЛЕЙ  И**

**УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрь  январь | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Проведение встречи с работниками  правоохранительных органов. | В течение года | Соц. педагог  Завуч по ВР |
| 3. | Проведение встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом,  -психологом --гинекологом, -школьным врачом | В течение года | Соц. педагог,  Завуч по ВР |
| 4. | Проведение бесед с учащимися на классных часах по теме:  1. Правила поведения и выполнение «Устава школы»  2.        « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»  3.        «От пьянства до преступления – один шаг»  4. «Здоровью – да, куренью – нет!»  5. «Курение и вейпинг»  6. « Наркотикам, скажем - нет!»  7.        «Проступок, правонарушение, преступление»,  8.        «Опасные игры» | По плану | Соц. педагог, инспектор ОДН |
| 5. | Организация выставок книг и рисунков по темам: «Знай и соблюдай закон»;  «Профилактика вредных привычек» | Октябрь  февраль | Библиотекарь,  Социальный педагог |

**ПРОФИЛАКТИКА  НАРКОМАНИИ,  ТОКСИКОМАНИИ,**

**ТАБАКОКУРЕНИЯ,  АЛКОГОЛИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Акция «Чистая книга»  «Мы против наркотиков» | декабрь | Завуч по ВР  Соц. педагог |
| 2. | Проведение анкетирования «Моё отношение к наркотикам, алкоголю, табакокурению, вейпингу». | ноябрь | Соц. педагог,  Психолог  Завуч по ВР |
| 3. | Выпуск информационных плакатов, рисунков «Жить без наркотиков»; «Курить – здоровью вредить». | Октябрь,  февраль | Соц. педагог, Завуч по ВР |
| 4. | Родительское собрание «Причины наркомании и токсикомании». | декабрь | Соц. педагог,  Нарколог  Психолог  Завуч по ВР |
| 5. | Проведение классных часов по профилактике вредных привычек | по плану | Соц. педагог,  Кл. руководители  Завуч по ВР |
| 6. | Проведение классных часов с участием бывшего курильщика на тему: «Курение и вейпинг» | Октябрь, ноябрь | Соц. педагог,  Ученик 9б кл. |
| 7. | Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению. | декабрь | Соц. педагог,  Завуч по ВР |
| 8. | Просмотр и обсуждение видеофильмов о вредных привычках. | В течение года | Классные руководители  Соц. педагог |
| 9. | Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» | ноябрь | Соц. педагог, Завуч по ВР,  Курсанты Академии МВД РФ |

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**Цель**: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Число***  ***месяц*** | ***Тематика заседаний*** | ***Ответственные*** |
| ***Сентябрь***  ***26*** | 1.Обсуждение информации КДН, ПДН о правонарушениях и преступлениях, совершенных уч-ся в летний период.  2.Утверждение плана работы профилактического совета (ПС) на 2018-2019 уч. год.  3. О взаимодействии с органами системы профилактики (составление совместного плана работы с ОДН на 2018-2019уч. год).  4.Постановка «трудных» уч-ся, семей с трудной жизненной ситуацией на учет.  5. Индивидуальная профилактическая работа (ИПР) с уч-ся. | Соцпедагог, ОДН, КДН  Зам. директор по ВР  Зам. директор по ВР  Соцпедагог,  Класс.руководители |
| ***Октябрь***  ***24*** | 1. Оказание помощи детям из семей группы «риска» (льготное питание).  2. Об организации работы в период осенних каникул с детьми, состоящими на учете.  3. Успеваемость и посещаемость по итогам 1 четверти, детей, состоящих на учете.  4.Утверждение социального паспорта школы.  5. ИПР с уч-ся | Соцпедагог  Соцпедагог  Зам. директор по ВР  Соцпедагог  Класс.руководители  Зам. директор по ВР |
| ***Ноябрь***  ***28*** | 1. О результатах рейдов в неблагополучные семьи.  2.Работа педагогов начального звена по раннему выявлению неблагополучных семей.  3. ИПР с уч-ся. | Соцпедагог  Инспектор ОДН  Зам. директор по УР начальных кл. |
| ***Декабрь***  ***26*** | 1. Роль психологической службы в профилактике асоциального поведения уч-ся.  2. О внеурочной занятости уч-ся 5- 7 классов состоящих на профилактическом учете.  3. Успеваемость и посещаемость по итогам 2 четверти, детей, состоящих на учете.  4. Об организации работы в период зимних каникул с детьми, состоящими на учете.  5. Работа школы по правовому воспитанию.  6. ИПР с уч-ся | Психолог  Кл. руководители  Соцпедагог  Зам. директор по ВР |
| ***Январь***  ***30*** | 1.Анализ проведенных тематических классных часов «Здоровый образ жизни».  2. Работа с органами здравоохранения по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции.  3. ИПР с уч-ся. | Соцпедагог  Руководитель МО  класс. руковод.  Инспектор ОДН  Зам. директор по ВР |
| ***Февраль***  ***27*** | 1. Система работы классных руководителей 9-х классов по профилактике правонарушений и преступлений.  2. Отчет соцпедагога о работе за 1 полугодие.  3. ИПР с уч-ся. | Классные руководители 9-х классов  Соцпедагог |
| ***Март***  ***19*** | 1.Профилактика неуспеваемости среди учащихся 5-11 кл..  2. О работе педагогов с неуспевающими учащимися 6-х классов.  3. Успеваемость и посещаемость по итогам 3 четверти, детей, состоящих на учете.  4. Об организации работы в период весенних каникул с детьми, состоящими на учете.  5. ИПР с уч-ся. | Зам. директор по УР  Кл. руководители  6-х классов  Кл. руководители  Соцпедагог |
| ***Апрель***  ***23*** | 1.Система работы классных руководителей 8-х классов по профилактике правонарушений и преступлений.  2.ИПР с уч-ся. | Кл. руководители  8-х классов  Зам. директор по ВР |
| ***Май***  ***21*** | 1.Отчет о работе ПС за год.  2.Анализ профилактической работы классных руководителей за год.  3. Успеваемость и посещаемость по итогам 4 четверти, детей, состоящих на учете.  4. Занятость уч-ся, состоящих на профилактическом учете, в летний период.  5. ИПР с уч-ся. | Соцпедагог  Зам. директор по ВР  Соцпедагог, кл.  руководители |

Зам. директора по ВР Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП № 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Легошина О. Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Елагина А. Г.

**ПЛАН**

**совместных профилактических мероприятий ОДН**

и администрации школы по предупреждению

правонарушений и преступлений среди учащихся школы № 135

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся школы необходимо провести следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия плана*** | ***Срок проведения*** | ***Ответственный за исполнение*** |
| 1. | Провести «День правовых знаний» | Сентябрь  октябрь | ОДН |
| 2. | Проводить Совет профилактики в школе | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР, соцпедагог, инспектор ОДН |
| 3. | В ходе проведения профилактической операции  « Подросток- занятость» выявлять причины подростков, не приступивших к занятиям в школе.  Выявлять причины, принимать меры к возвращению учащихся в школу. | сентябрь | Администрация школы, классные руководители, ОДН, соцпедагог |
| 4. | Провести мероприятия по вовлечению учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШ, в кружки и секции. | Сентябрь, октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, соцпедагог |
| 5. | Провести круглый стол на тему: «Неформальные молодежные формирования» | Октябрь | ОДН |
| 6. | Регулярно осуществлять взаимоинформацию обо всех правонарушениях со стороны учащихся школы, выявлять причины, принимать меры к их устранению. | В течение года | ОДН, соцпедагог, классные руководители |
| 7. | Выявлять родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществлять контроль за такими семьями, информировать ОДН. | В течение года | Соцпедагог, классные руководители |
| 8. | Провести конкурс рисунков, посвященный Дню полиции(1-7 классы) | ноябрь | Зам. директора по ВР,классные руководители, ОДН |
| 9. | Осуществлять совместные проверки неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете в ОДН, в случае необходимости принять меры административного воздействия, выходить в суд с исковым заявлением о лишении родительских прав. | В течение года | Администрация школы, классные руководители, ОДН, соцпедагог |
| 10 | Организовать совместные рейды ОДН и администрации школы, с целью выявления подростков, нарушающих общественный порядок, проверять места концентрации несовершеннолетних. | В течение года | Администрация школы, классные руководители, ОДН, соцпедагог |
| 11 | Привлекать родителей к проведению рейдов, дежурству на массовых школьных мероприятиях. | В течение года | Администрация школы |
| 12 | В целях предупреждения дорожно- транспортного травматизма проводить в школе беседы о ПДД и РЖД. | Сентябрь, декабрь, март, май | ОДН |
| 13 | Выступить на общешкольном родительском собрании:  -с информацией о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории микрорайона;  -об ответственности родителей за воспитание и обучение детей. | По отдельному графику | ОДН, соцпедагог |
| 14 | Осуществлять контроль за учебным процессом, не допуская пропусков занятий без уважительной причины.  Применять меры воздействия к прогульщикам. | В течение года | Администрация школы, классные руководители, соцпедагог |

Инспектор ОДН ОУУП и ПДН Зам. директора по ВР

ОП № 6 управления МВД России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Легошина О. Е.

по г. Н. Новгороду

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Елагина А. Г.