

###### АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### «ШКОЛА № 135»

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «Школа № 135»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е.Сарапкин

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по психологическому сопровождению образовательного процесса**

*(название курса)*

**Составитель: педагог-психолог Губанова Дина Олеговна**

*(ФИО учителя, преподаваемый предмет)*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2018/ 2019 учебный год**

***ЦЕЛЬ:***

***Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства через включение учащихся в активно-преобразовательные виды деятельности.***

***ЗАДАЧИ:***

***1. Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере. Осуществлять индивидуальный подход при диагностике, в выявлении возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей.***

***2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии. Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов, успешной адаптации первоклассников, коррекции пробелов в общем развитии учащихся.***

***3. Повышение компетентности родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса. Направить усилия для совместной работы педагогов и родителей по психологической помощи детям «группы риска».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Датыпроведения | Виды работы | С кем проводятся работы | Ответственный | Примечания |
| ***1.1. Организационно-методическая работа*** |
| август | Подготовка рабочего кабинета к новому учебному году. |  | Психолог |  |
| сентябрь-октябрь | Определение первичного уровня развития психич. процессов вновь прибывших учащихся: диагностика; подготовка бланков; составление индивидуальных карт. |  | Психолог, администр. шк. |  |
| сентябрь-октябрь | Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульный материал. |  | Психолог |  |
| 1 четверть | Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним. |  | Психолог |  |
| 1 четверть | Разработка и распечатка нового материала для тренинговых занятий с учащимися. |  | Психолог |  |
| 1 четверть | Подготовка новых коррекционных программ для работы с учащимися. |  | Психолог |  |
| в течение года | Разработка тем для выступлений перед родителями учащихся. |  | Психолог |  |
| в течение года | Подбор необходимой литературы для учителей, родителей, учащихся. |  | Психолог |  |
| ***1.2. Диагностическая работа.*** |
| сентябрь | Первичная диагностика вновь прибывших в школу учащихся 1 кл. с целью получения объективных данных (выявление гр.риска) | Учащиеся 1-2 классов | Психолог |  |
| 1 -4 четверть | Мониторинг психического развития учащихся 1-4 классов (УУД - входная - выходная). | Учащиеся1-4 классов | Психолог |  |
| в течение года | Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на внутришкольном учете: проведение бесед, наблюдение в урочное и внеурочное время. | Учащиеся 5 классов | Психолог |  |
| 2 четверть | Диагностика адаптации учащихся 1-5 классов к новым социальным условиям. | Учащиеся1-5 классов | Психолог |  |
| 2 полугодие | Диагностика межличностных отношений. Методики «Соц.измерения» | Учащиеся2-6 классов | Психолог |  |
| октябрь-март | Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся. | Учащиеся 3-5 классов | Психолог |  |
| в течение года | Психологическая диагностика вновь прибывших учащихся (индивидуальная работа). | Учащиеся 1-9 классов | Психолог |  |
| 1 полугодие | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Учащиеся 5-11 классов | Психолог, члены комиссии |  |
| ***1.3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися.*** |
| 3-4 четверть | Занятия по коррекционно-познавательной деятельности с учащимися 1-2 классов. | Учащиеся1-2 классов | Психолог, кл.руководит. |  |
| ноябрь, февраль | Развивающие занятия по коррекции эмоциональной сферы учащихся. Индивидуальные занятия. Тренинги. | Учащиеся 5-9 классов | Психолог |  |
| сентябрь, май | Коррекционные занятия по предупреждению у учащихся трудностей общения. | Учащиеся 5-6 классов | Психолог |  |
| в течение года | Коррекция общения учащихся. Игровые практикумы. | Учащиеся 1-9 классов | Психолог |  |
| в течение года | Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся. | Учащиеся 1-9 классов | Психолог |  |
| ***1.4. Психолого-педагогические игры.*** |
| сентябрь-октябрь | Адаптация учащихся 1 классов к школе. Игровые и тренинговые занятия. | Учащиеся 1 классов | Психолог,кл.руководит. |  |
| октябрь-ноябрь | Адаптация учащихся 5 классов.Игровые и тренинговые занятия. | Учащиеся5 классов | Психолог,кл.руководит. |  |
| ***1.5. Профилактическая работа.*** |
| ежемесячно | Участие в работе Совета школы по профилактике правонарушений, заседания при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и взаимодействие с их родителями. |  | Психолог |  |
| ежемесячно | Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины; совершающими правонарушения.  | Учащиеся 4-9 классов | Психолог |  |
| в течение года | Работа совместно с классным руководителем по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы. |  | Психолог, кл.руководит. |  |
| ежемесячно | Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения. | Учащиеся4-9 классов | Психолог, соц.педагог |  |
| в течение года | Оказание помощи учителям в плане психо-профилактики поведения учащихся. | Учащиеся4-9 классов | Психолог | По запросам |
| ***1.6. Психологическое просвещение.***  |
| сентябрь | Ознакомить педагогический коллектив с ближайшими планами психологической службы. С планом по сотрудничеству с узкими специалистами (неврологи, педиатры). | Членыпед.коллект. | Психолог |  |
| январь, 1 раз в год | Ознакомление педагогического коллектива и администрации школы с проведением психологической работы. Выступление с докладом и сообщениями на педсоветах и совещаниях. | Членыпед.коллект. | Психолог |  |
| в течение года | Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам. | Учителя школы | Психолог |  |
| ***Для родителей.*** |
| сентябрь-март | Приглашение специалистов (невропатологов, психотерапевтов) для выступлений на родительских собраниях. Тема «Психическое здоровье ребенка». | Учителя школы | Психолог |  |
| в течение года | Индивидуальные консультации родителей. | Родители1-11 кл. | Психолог | По запросам |
| в течение года | Выступление на классных родительских собраниях (адаптация, мотивация, тревожность, УУД). | Родители1-11 классов | Психолог | По запросам |
| в течение года | Рекомендации родителям и учащимся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. | Родители , уч-ся9-11 кл. | Психолог |  |
| в течение года | Индивидуальные консультации учителей и родителей по психолого-педагогическим проблемам. | Педагоги, родители | Психолог |  |
| ***1.7. Учебно-методическая работа.*** |
| в течение года | Участие в семинарах и МО педагогов-психологов. |  | Психолог |  |
| в течение года | Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой. |  | Психолог |  |
| ежедневно | Оформление документации по итогам работы за день. |  | Психолог |  |
| в течение года | Подведение итогов работы; написание отчетов. |  | Психолог |  |
| в течение года | Изучение литературы по теме «Применение измерительно-контрольных тестов в образовательном процессе». |  | Психолог |  |
| в течение года | Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями. |  | Психолог |  |
| ***1.8. Оснащение методической базы.*** |
| сентябрь | Изготовление бланков для диагностики. |  | Психолог |  |
| сентябрь | Распечатка на компьютере данных об учащихся школы. |  | Психолог |  |
| в течение года | Разработка тренингов на основе имеющихся упражнений. |  | Психолог |  |
| в течение года | Разработка сценариев бесед для учащихся по темам: «Учимся общаться и выходить из конфликтов», «Познаю себя и учусь управлять собой». | Учащиеся  | Психолог |  |
| в течение года | Создание электронного банка данных на учащихся. |  | Психолог |  |

**«Рассмотрено на МО»**

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

**«Согласовано»**

Зам. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.