

Воспитание на основе здравого смысла.

Поведенческие расстройства.

Диагностические критерии (на протяжении 6 мес. и более наблюдается 4 и более признака).

ПРИЗНАКИ:

1. Необычные для возраста и развития частые и тяжелые изъятия гнева и ярости;
2. Частые споры с взрослым;
3. Частое активное отвергание пожеланий взрослого и сознательное несоблюдение правил;
4. Частое преднамеренное стремление рассердить окружающих, желание спорить.

Родителям:

- опишите поведение своего ребенка в конкретной ситуации (чем младше ребенок, тем четче нужно проговаривать его поведение, не оценивая его).

ПОСЛЕДСТВИЯ

Положительные и Отрицательные.

- 1) Отмена привилегий на 1 мин., но не более 5 мин;
- 2) Дополнительные домашние обязанности («Коробка обязанностей»).

Чтобы Последствие было эффективным, оно должно быть:

- 1) значимым для ребенка;
- 2) идти сразу же за поведением, а не через несколько дней или недель;
- 3) должно соответствовать размерам поступка.

Эффективная Похвала заключается в том, чтобы искренне и с энтузиазмом реагировать на поведение детей (положительно).

За что хвалить?

- 1) за то в чем дети уже преуспели и что уже принимается как должное;
- 2) за улучшение и успехи в той деятельности, в которой были трудности;
- 3) за попытки научиться чему-то новому самому.

Шаги эффективной похвалы.

1. Продемонстрируйте свое одобрение.
2. Опишите поведение «Как здорово, что ты получил пятерку по математике!»
3. Объясните причину одобрения.
4. Дополнительное вознаграждение, но не обязательно.

ПРИЧИНА важна и нужна для того, чтобы увидеть результат между причиной и итогом. Причины должны быть детскими и доводы должны быть детскими, краткими и соответствовать возрасту детей.

- 1) Похвала должна идти сразу же за поведением;
- 2) Прибегать к похвале часто и последовательно;
- 3) Хвалить даже за небольшие шаги в желательном направлении.
- 4) На каждое критическое замечание должно быть как минимум 4 похвалы.

Профилактическое обучение (навык)

Упражнение «Разговор в паре».

1. Пары делятся «Слушающего» и «Говорящего».
 - 1) разговор сидя друг против друга;
 - 2) «Слушатель» встает со стула;
 - 3) «Слушатель» отворачивается;
 - 4) «Слушатель» отшагивает.
2. Описание эмоций каждого при этом.

Что необходимо при диалоге?

1. Смотреть друг на друга в момент разговора;
2. Устранить отвлекающие моменты;
3. Говорить спокойным тоном;
4. Осознавать свои физические действия в момент разговора.

Профилактическое обучение заключается в том, чтобы научить его тому, что ему понадобится в будущем и потренироваться в этом.

Когда применять и использовать «Профилактическое обучение»

1. Перед новыми для ребенка ситуациями,
2. Перед ситуациями, в которых он уже сталкивался со сложностями.

Шаги «Профилактического обучения»

1. Опишите, что вы хотите. Конкретно и кратко, какого поведения вы хотите.
2. Объясните причину.
3. Потренируйтесь.

В мире взаимоотношений очень важны такие умения как:

- | | | |
|--|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none">- понимать;- принимать;- исправлять. | } | критические |
|--|---|-------------|

Примеры:

1. Как выполнять указания;
2. Как принимать отказ;
3. Как просить разрешения;
4. Как принимать критику и отрицательные «последствия»;
5. Как просить прощение;
6. Как выражать несогласие;
7. Как сохранять спокойствие;
8. Как обращаться за помощью;
9. Как ладить с окружающими;
10. Как предлагать свою помощь;
11. Как рассказывать о своих удачах и достижениях;
12. Как сообщать родителям и учителям, куда и когда ты идешь;
13. Как вступить в разговор;
14. Как сказать «нет» друзьям;
15. Как распоряжаться временем.

(Бланк «Профилактического обучения» раздать на каждого родителя).

Корректирующее обучение.

- 1 шаг – остановите неправильное поведение;
- 2 шаг – сообщите о «Последствиях»;
- 3 шаг – опишите, что вы хотите;
- 4 шаг – потренируйте то, что хотите.

Полезные советы.

1. Сохраняйте спокойствие.
2. Не перескакивайте с проблемы на проблему.
3. Дайте ребенку возможность исправиться.
4. Будьте последовательными.
5. Используйте «Последствия».

Как сохранять спокойствие???

1. Научиться мыслить позитивно.
2. Не принимать близко к сердцу, то, что говорит ваш ребенок.
3. Использовать правило «пять минут».
4. Сосредотачивайтесь на поведении ребенка, а не думайте о причинах его плохого поведения.
5. Если вы сказали или сделали что-то, о чем потом пожалели, то признайтесь в этом ребенку и извинитесь.

Рекомендация литературы:

Томас Гордон «Курс эффективного родителя».

Фамилия, имя _____

Профилактическое обучение (домашнее задание)

Запишите социальный навык, которому Вы бы хотели обучить своего ребенка, и укажите конкретные шаги, из которых будет складываться желаемое поведение.

Социальный навык _____

Шаги _____

Как можно чаще прибегайте к профилактическому обучению, чтобы учить ребенка социальным навыкам. Запишите две ситуации, в которых вы использовали профилактическое обучение и опишите его шаги.

Ситуация 1 _____

1. Опишите, что Вы хотите

2. Объясните причину

3. Потренируйтесь

Ситуация 2 _____

1. Опишите, что Вы хотите

2. Объясните причину

3. Потренируйтесь