КРЫЖОВНИК

Школьная газета с интеллектуальным вкусом

27.09.2017

Выпуск 1

В этом выпуске:

Три уровня учительства	2-4
Школа будущего	5-6
Проба пера	6
Выборы президента	7
Объявления	8

- С семьей и для семьи
- Интервью с учителями
- Поэзия школы
- Президент и парламент
- Как вы видите школу будущего
- Важные события школы
- Олимпиады

Учитель в жизни каждого из нас- это человек, который открывает перед нами новые горизонты знаний, нацеливает на высокие достижения!

Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляю вас с Днем учителя! Желаю вам неугасающего желания открытий, твердости духа и

сил для достижения поставленных перед собой задач, удачи во всех начинаниях!

Коробкова Т.В .

В преддверии замечательного праздника Дня учителя хотелось бы поговорить о школе, о её будущем, о современных учениках. А кто знает школу лучше, полнее? Конечно, директор. Вот к нему-то, к **Коробковой Татьяне Владимировне**, мы и обратились.

- Здравствуйте, Татьяна Владимировна! Чему сегодня нужно учить детей в первую очередь?

- На сегодняшний день детям нужно научиться ориентироваться в современном мире. Научиться применять свои знания, которые они получают здесь, в школе, чтобы быть успешными в этом мире. Это очень сложно, но мы должны их этому научить.

- Какая наша школа была до вас?

- Она была спортивной, весёлой и жизнерадостной.

- Что изменилось в школе с вашим приходом?

- Сложно оценивать свою работу, но если быть самокритичной, то изменения есть. Во всяком случае, я борюсь за то, чтобы наша школа называлась не только спортивной, но и обще образовательной.

- Какое будущее ждёт нашу школу, какою вы её видите?

- Школа сильно развивается. Мы растём в численности, потому что растёт наш микрорайон. Много родителей хотят привести детей именно в нашу школу. На сегодняшний день мы заняты тем вопросом, чтобы ребята обратили внимание на свою будущую профессию не только в конце окончания школы, но и намного раньше.

- Вам нравится ваша работа?

- Да, очень. Мне нравится работать с детьми и я очень люблю встречать их по они получают радость от своего труда. Но я довольна не только детьми, но и тем, что в школе происходят изменения в лучшую сторону. Мы хотим, чтобы дети ходили в школу с радостью, и надеюсь, что наша любовь взаимна.

С ПОЧЕСТЬЮ И УВАЖЕНИЕМ

Жизнь течёт, как река. Жизнь бежит, как время. 78 лет – это много или мало? Всё относительно. Для нашего педагога, **Семёнова Владислава Анатольевича,** это не возраст. Он больше полувека преподаёт физическую культуру

Школа № 135 пятьдесят два года назад впервые открыла свои двери и для него. И все эти годы, бессменно, Владислав Анатольевич отдал нашей школе и нашим детям. Это поистине Мастер своего дела. У него, конечно, и призёры, и победители, и даже члены олимпийской молодёжной сборной. Но самая большая гордость Владислава Анатольевича – его последователи: 62 ученика окончили факультет физического воспитания.

Он заражает своим оптимизмом, иронией, любовью к своему делу. Сегодняшние мальчики-старшеклассники удивлённо и с уважением говорят: «Он нам всем фору даст. Владислав Анатольевич делает на уроке то, что мы никак не можем». В этом году Владислав Анатольевич, до последнего сомневаясь, решил уйти на заслуженный отдых. Он полон энергии, сил, бодрости.

Мы все, учителя, выпускники и ученики «Школы № 135», благодарим нашего педагога за достойный многолетний труд, за радость общения, за преданность своему делу и желаем ему крепости духа, оптимизма, жизненной активности и, конечно, здоровья на много-много лет.

Коллектив «Школы № 135»

В нашей школе работают учителя, которые сами учились у Владислава Анатольевича. Они с радостью готовы поделиться своими воспоминаниями.

Людмила Васильевна Коробова (сейчас заведует библиотекой в школе 135) училась у Владислава Анатольевича 6-7-8 классы:

- Мне очень нравились уроки физкультуры, я была спортивной девочкой. Занималась гимнастикой и обожала кататься на лыжах. Наш учитель всегда был в хорошей физической форме, все движения показывал сам, как и что делать, помогал. Я испытываю к нему только хорошие и добрые чувства!

Людмила Анатольевна Матвеева, учитель математики:

Я училась у Владислава Анатольевича с 7 по 10 класс. Всегда помню его энергичным, стройным. Все девчонки были в него влюблены! Не все получалось, я очень боялась, например, прыгать через козла и лазить по канату, но учитель помогал мне и сам показывал, как нужно и как правильно. Он также привил любовь к волейболу, баскетболу.

Владислав Анатольевич всегда говорил: «Надо заниматься!» Вспоминая его слова, летом я начала делать зарядку по утрам. Выражаю ему благодарность! Огромное спасибо за уроки, которые Вы проводили!»

Я И СЕЙЧАС АКТИВНАЯ

Компьютер, интернет. Сейчас эти предметы есть в каждой школе. Компьютерный класс – это отдельный мир, со своим внутренним распорядком, со своими правилами. В нашей школе этим миром управляет учитель информатики **Комышанова Лариса Борисовна.**

- Дорогая Лариса Борисовна, мы бы хотели поговорить с Вами о выборе профессии. Можно задать вам несколько вопросов?

- Конечно. С удовольствием отвечу на ваши вопросы.

- Почему именно эту профессию Вы выбрали?

- О профессии учителя я мечтала с детства.

- Довольны ли Вы своим выбором? Можете определить, что является самым сложным в вашей работе?

- Довольна. Сначала, конечно, я училась по другой профессии, но потом переучилась. Самое сложное? Даже не знаю. Научить, наверное, чему-то хочется. Если ученик ничего не хочет делать, то здесь сложно. А так можно научить, извините, любого.

- Как долго Вы работаете в этой сфере?

- Ой, давно. Уже скоро 22 года.

- Скоро исполняется 95 лет пионерии. Давайте поговорим на эту тему?

- Конечно.

- Состояли ли Вы в пионерах?

- Я была пионеркой.

- Интересно ли Вам было?

- Очень. Я даже была председателем Совета дружины.

- Лариса Борисовна, Вы не забыли, как Вас принимали в пионеры? Можете рассказать?

Могу. В Харькове был памятник Ленину. Может быть, видели? Это была площадь Дзержинского. Нас туда привозили всех. Именно там принимали в пионеры. Возле памятника Ленину мы стояли, давали клятву. На площади был весь город. Торжественная красивая обстановка. Это очень здорово было. Это на всю жизнь!

- Такая интересная жизнь в школе не сказалась ли на Вашей нынешней профессии?

- Да не знаю. Сейчас все по-другому как-то, честно говоря. У нас все было очень строго, но интересно. Дети другие, обучение другое.

- В каких пионерских делах Вы участвовали?

- Во всех. Я и культмассовым сектором была – организовывала поездки. Я очень хорошо рисовала, спортом занималась. В школе я вообще активная была. Это сейчас… Нет, я и сейчас активная. У меня круг интересов очень широкий.

- Лариса Борисовна, спасибо вам за то, что уделили нам время и ответили на наши вопросы.

- Да не за что. Вот придете, я вас еще и газеты составлять научу.

Беседу вели ученицы 7В класса
Смирнова Полина и Кривоногова Влада

БЕЗ ИСТОРИИ НЕВОЗМОЖНА РОДИНА

В прошлом году к нам в школу пришёл новый учитель истории и обществознания. Он нам сразу понравился. **Михаил Александрович Рыжков**, наш учитель, строгий, но справедливый. От него веет добром и душевной теплотой. Он интересный рассказчик.

- Михаил Александрович, когда Вы решили стать учителем истории?

- Учителем я решил стать в десятом классе. Сначала я хотел быть врачом, но помешали обстоятельства. Поэтому я стал учителем. На мой выбор повлияли бабушка с дедушкой, которые работали учителями.

- Как вы учились в школе?

- Учился я хорошо. До седьмого класса на «отлично», потом я немного «скатился» и учился на «четвёрки». Мне всегда нравилась история. И по этому предмету у меня всегда были отличные оценки. По остальным предметам были «четвёрки» и «пятёрки»

- Серьёзно ли вы относитесь к истории?

- Да, конечно. История воспитывает чувство патриотизма. Это как если ты влюбляешься в человека: то хочешь знать о нём всё. Так же и с историей. Когда ты любишь свою Родину, то ты должен знать о ней всё. И именно история позволяет это сделать. Что касается обществознания -это наука о жизни, о жизненных ориентирах.

- Михаил Александрович, что Вы считаете самым важным в своей профессии?

- Мне очень нравится сам процесс взаимодействия с вами, учениками. Я считаю, что быть учителем - важная миссия. Если кто-то работает с бумагами, принимает законы, то я формирую личность, правильную личность гражданина нашей страны. И это меня очень мотивирует.

- Есть ли у вас хобби?

- Есть, конечно. Я очень люблю психологию человека, я увлекаюсь ею. Увлекаюсь ещё музыкой. Мне нравятся различные музыкальные жанры. Было время, когда я даже выходил на сцену. Но главное увлечение моей жизни - это история, особенно истории нашей страны.

- Расскажите, пожалуйста, самый забавный случай в Вашей преподавательской деятельности.

- У меня что ни день, то забавный случай. Сейчас сразу не вспомнишь, но их было много. Когда некоторые говорят невпопад, не то, что нужно, путают разные события и факты, это забавно. Но самое забавное - это когда ученик обижается на учителя.

-Чем бы Вы хотели заняться в будущем?

- Это сложный вопрос .У меня есть определённые задумки, но говорить об этом пока рано.

- Разочаровывают ли вас современные ученики?

- Да, разочаровывают. Разочаровывают в культуре общения, разочаровывают в своем отношении к окружающему миру. Современный ребенок – хороший, но есть, к сожалению, хамство в общении.

- Пусть Ваши, Михаил Александрович, мечты и планы сбудутся!

О самом сокровенном
узнавали ученики 8В кл.
Баландин Дмитрий,
Марычев Антон
и Пермогоров Семён

Школа будущего

Наступила прекрасная осенняя пора. А это значит надо собирать свои портфели, пенал, надевать долгожданную форму и отправляться в школу. А как будет выглядеть она в будущем? Что же будет, например, через пару веков? Об этом мы расспросили учеников нашей школы.

1 класс

Дима Чистяков: - Хочу, чтобы были хорошие учителя! Чтобы все дети хорошо учились.

Артур Самойленко: - В этой школе везде айфоны, летающие столы…

Женя Ветчинина: - Все дети будут умными…

2 класс.

Максим: - В школе будущего электронные принадлежности…

Мария Парисеева: - Будут летать в столовую на летающих партах…

Иван Окунев: - Будут планшеты, на которые станут писать специальной ручкой. Нельзя будет исправлять оценки. Будет специальный ластик, который исправляет половину текста.

3 класс.

Костя Михолин: - Школа летает и вокруг летающие деревья, летающие тетрадки, парты…

Маша Симонова: - У школы не будет стен на улицу…

4 класс.

Александр Макаров: - По школьным стенам можно будет ходить.

Таня Гробакова: - В школе будут продаваться телефоны…

Арсений Козаков:

- Хочу, чтобы в школе бесплатно давались айфоны и планшеты…

Адриан Харитов: - В ту школу можно будет заходить в любое время, ездить в школе на велосипедах…

Николай Петухов: - Вместо указки – лазерный меч. Все лёгкие, как пушинки. Автоматические двери…

6 класс. Марченко Анна:- Современные мощные компьютеры. Хорошо отапливаемые батареи. Красивая решётка на заборе. Закон личного пространства. Если ученик заболеет, то уроки ведутся

Школа будущего

9 класс.

Алина Бокаева: - Вместо массы учебников будет один маленький планшет…

Настя Сущенко: - Новейшие технологии в школе и такая же охрана…

Андрей Терёхин: - Будут сенсорные парты. Не будет письменных журналов – вместо них электронные. Электронные же и тетради.

Ксения Кузнецова: - Я считаю, в будущем обязательно останутся учителя. И по моим представлениям, особо ничего не изменится. Думаю, мы будем так же носить учебники, а не планшеты и ноутбуки. А саму школу я представляю красивой, с хорошей отделкой, чтобы ученикам было приятно заходить и учиться там. Также я считаю, что никуда не исчезнет школьная форма, потому что без неё ученики воображают, что заходят в какое-то другое заведение.

Екатерина Золина: - Я так и вижу: школьная форма останется серого цвета, дети не будут учиться по субботам, и учёба станет начинаться с 9:00. Школа комфортная, уютная. Учителя там обязательно будут.

Римма Гущина: - Я считаю, что уроки должны быть интереснее. Например, на биологии, когда проходят растения и животных, детей будут водить в лес, наблюдать за природой на практике, тогда им будет намного интереснее и им с удовольствием захочется изучать данный урок. И я хотела бы, чтобы в школьном заведении отменили оценки. И если ученик на что-то не ответит, то ему объяснят так, чтобы он все понял.

Алина Вахрамеева: - Я предполагаю, что при современном темпе технологического прогресса оснащение школ будет на высоком уровне, что значительно облегчит процесс обучения всех. Тогда на место учителя встанет робот-универсал, обладающий большой "производительностью". Будет потеряна связь: человек с человеком.

11 класс

Нарине Макян: - Я представляю школу будущего так: там разместят шкафчики для учебников, чтобы их несложно было носить. Думаю, что будет лифт или эскалатор, каждому ученику раздадут личный ноутбук для выполнения различных домашних заданий.

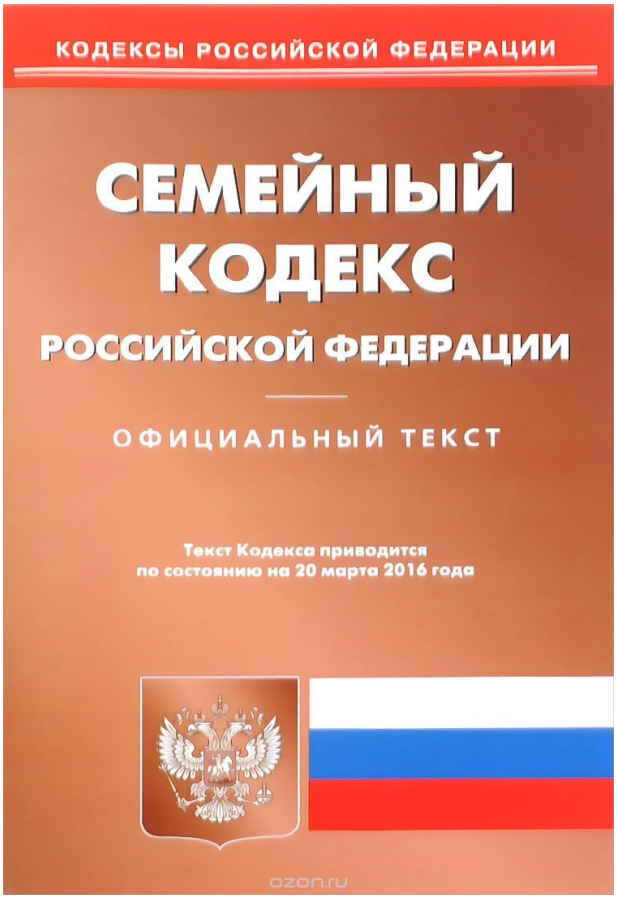
Учителя.

Елена Ивановна, учитель истории:- Ученики, которые все делают домашние работы, слушают и понимают, что учёба – это хорошо.

Инна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы:- Школа будущего? Она яркая, красочная. Там счастливые лица, царит атмосфера поиска. Очень надеюсь, что останутся учителя, живое слово, хотя, думаю, будет много виртуального.

Собирали мечты Бояринова Юлия, Смирнов Александр, 7Б кл.
и Антонова Даша, 8В кл.

С семьей и о семье



В современных условиях закон является определяющим в жизни граждан.

Нужно всегда помнить о важном правиле, которое облегчит жизнь: Чем больше ты знаешь о своих правах и обязанностях, тем меньше будет вероятность твоего попадания в сложную жизненную ситуацию. Вашему вниманию представляются выдержки из законодательства Российской федерации о семейных правах и обязанностях подрастающего поколения :

Ст. 55 СК. «1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

Ст. 60 «Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.»

Конституция РФ

СТ. 17 «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией»

СТ. 20. «. Каждый имеет право на жизнь»

СТ.30 «1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства

2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.»

Осенний танец

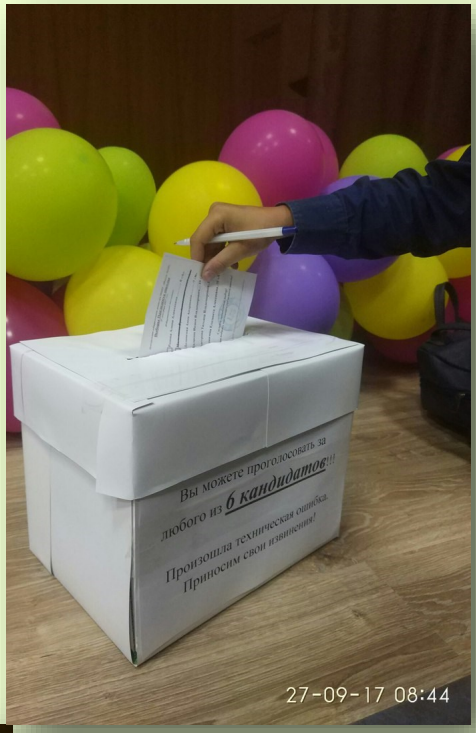
Как-то на осенний праздник
Ветер прилетел проказник,
Музыку свою включил,
Всех на танец пригласил.
Листья клена захватил
И над речкой закружил.
По реке плывут листочки,
Словно яркие цветочки.
А один листок летает,
Будто бабочка порхает.
Лист кленовый на тропинке,
На пеньке и под осинкой.
Всюду праздник, всюду бал –
Радость, счастье, карнавал.
Ветер дует, ветер веет
И повсюду листья сеет.
Только скоро все пройдет,
Белым снегом занесет.
И зимой нам в снегопад
Будет сниться листопад.

Антонов Саша, 6б

Осень, осень, чудесная пора!
Скоро зима, и начнутся холода.
Ну, а пока желтая листва.
Ах, осень, осень, чудная пора!
Есть прекрасная пора,
Осень названа она,
Лето встретило ее,
Подарив свое тепло.
И, укутавшись листвой,
Повстречалася с зимой.
А попутно одарила
Всех подарками она.
Заполняя, заполняя,
Заполняя закрома.
Год безбедно пусть пройдет,
Потрудился весь народ.
А природа засыпает,
В полудреме пребывает.
Чтобы долгий сон зимы
Продлевался до весны.

Новикова Полина, 6а

Время пришло!



27 сентября у нас проходили выборы президента, совершенно новое и необычное для нашей школы событие. Некоторым кажется, что это обычное действо, которое разнообразит жизнь нашей школы, однако это далеко не так. Ведь кто такой президент? Глава государства, который избирается на определенный срок и несет огромную ответственность за каждого жителя страны.

Само слово президент уже мысленно напоминает нам о большой ответственности, возводимой за его спиной. Так и в школе, как в маленьком государстве учеников должен быть свой первый среди равных. Именно этот человек будет являться лицом школы, будет руководить парламентом- ученическим самоуправлением и участвовать в развитии нашего учебного заведения. По этому дети ведут активную агитацию: уже в ходе своей кампании поднимали злободневные проблемы и пути их решения. Надеюсь, мы стоим на пути прогресса и развития нашего школьного объединения учащихся. Время пришло!

Редакция газеты

Объявления

В школе начали функционировать следующие кружки:

Хор – 1-4 и 5-11 кл. – Кузьмина О.Б.

«Театральная мозаика» - 1-6 кл. – Антонова А.В.

«Азбука общения» - 1-4 и 5-7 кл. – Губанова Д.О.

«Волшебная кисточка» - 1-4 кл. – Татавцова Т.А.

«Батик» - 5-7 кл. – Татавцова Т.А.

«Вокруг тебя мир» - 5-7 кл. – Тулякова Е.Н.

«Юный эколог» - 5-7 кл. – Артамонов А.А.

«Юный экскурсовод» - 5-7 кл. – Рыжков М.А.

«Школа журналистики» - 5-11 кл. – Емелина И.Е.

«ВПК «Сокол» - 5-7 и 8-11 кл. – Алексеенко С.А.

Флорбол – 1-5 кл. – Болусов С.В.

Ритмика – 5-7 кл.

Спортивные игры – 5-7 кл.

«Секция ГТО»

Бадминтон

Спортивное ориентирование – Иванова Е.Е.

Лыжное двоеборье

Лыжные гонки

Спортивные танцы (платно)

Каратэ (платно)

Кто ещё не определился, спешите сделать выбор. Вас ждут!

Активный сентябрь

Осень не даёт усидеть на месте. Хорошая погода даёт возможность ею пользоваться и прожить активно этот месяц.

2 Б сходил в Ботанический сад

6А, 7Б, 7В, 7А и 8 Б съездили на экскурсию в Муром.

Для учеников начальной школы прошли мероприятия по теме **«Безопасность на дорогах»** активисты школы подготовили монтаж и флешмоб;

В школе стартовала Всероссийская олимпиада по всем предметам. Всем участникам желаем приподнятого, праздничного настроения, удачных результатов и, разумеется, побед!