Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 135»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа №135»
_____ /А.Е.Сарапкин /
« » _____ 2018 г

Программа
летнего профильного краеведческого лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»

Составитель: начальник лагеря Рыжков М.А.

Нижний Новгород, 2018 г

Содержание программы:

1.Паспор программы профильного краеведческого лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит» ……..3-5

2.Содержание программы:

Пояснительная записка…….6-9

Цели и задачи программы…….9

Нормативно-правовая база……...10-11

Принципы реализации программы…….11-12

Методы реализации программы……..13

Психологические услуги……..13

Формы реализации программы…….13-14

Профилактические мероприятия…….14

Этапы реализации программы……..15

3.План-сетка мероприятий ……15-19

4.Кадровое обеспечение лагеря…….20-21

5.Ресурсное обеспечение программы…….22

6.Материально-техническое обеспечение программы……..23

7.Финансирование……23

8.Ожидаемые результаты…….23-25

9.Законы лагеря……26

10.Правила поведения в лагере……27

11.Режим работы……28

12.Список литературы……29-30

1. Паспорт программы профильного краеведческого лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»

1. Название программы	Профильный краеведческий лагерь «Эрудит» с дневным пребыванием детей.
2. Автор проекта	Рыжков Михаил Александрович-Начальник лагеря, Кириллова Оксана Владиславовна- зам. Начальника лагеря
3.Руководитель проекта	Директор МБОУ «Школа № 135» Сарапкин Александр Евгеньевич
4.Территория. предоставившая проект	г.Нижний Новгород, Приокский район МБОУ «Школа № 135»
5.Название проводящей организации	Городской летний профильный лагерь «Эрудит» с дневным пребывание детей
6.Адрес организации	603137. г.Нижний Новгород, ул. Корейская,д.22
7.Телефон	8(830) 465-15-69,422-54-49
8.Форма проведения	Летний профильный интеллектуальный лагерь с дневным пребыванием детей
9. Цель и задачи	***Цели программы:***

программы	- воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбы родины - создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих расширять знания о родном крае, его знаменитостях, решать задачи непрерывного патриотического воспитания; - организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул, профилактика асоциального поведения ***Задачи программы:*** Наша программа способствует формированию у ребят: - интереса к истории родного города, поисковой и исследовательской деятельности; - уважения к традициям и культурному наследию Нижегородской области - мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; - развитие навыков ЗОЖ, профилактика асациального поведения
10.Сроки проведения	С 28 мая по 17 июня
11. Место проведения	МБОУ «Школа № 135» Приокского района г.Нижнего Новгорода
12.Официальный язык	Русский
13. Общее количество участников	15
14.География участников	Учащиеся 6-8, 10 классов
15.Условия участия в программе	Добровольное желание детей на основе заявления родителей

16.Условия размещения участников	Кабинет, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, столовая, библиотека

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, воплощения собственных планов. Летние каникулы также могут быть отличной базой для приобщения к ценностям культуры через краеведение. Сегодня мы неуверенно можем говорить об устойчивых и прочных патриотических взглядах и убеждениях подрастающего поколения, как о самой близкой перспективе. Но ведь именно краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания учащихся. Национальная доктрина образования РФ одной из приоритетных задач о бъявляет воспитание патриотов России, граждан правового, демократичес кого государства, уважающих права и свободы личности, обладающих в ысокой нравственностью.

Актуальность этой задачи в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной Правительством РФ в октябре 2010 года.

На современном этапе модернизации системы школьного образования особое внимание отводится проблеме социально-нравственного развития

детей школьного возраста, обеспечивающего формирование у детей любви к родному краю, Родине, культуре и обычаям своего народа.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый маленький мир. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, отличная основа для краеведения. Любовь к родному краю, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности ребенка. Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Мы живем на Нижегородской земле. Наш край имеет богатое прошлое, самобытную культуру и достижения, прославившие его в России и во всём мире. Мы не можем не рассказать ребятам о таком наследии.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме и знания родного края - Нижегородской области.

Программа деятельности летнего лагеря.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность в основе которой лежит краеведение, объединяет различные направления образования, воспитания, развития в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия познавательных

способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Профильный интеллектуальный лагерь - это великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний как в области общего, так и дополнительного образования, для организации отдыха детей и профилактики правонарушений. Групповая, индивидуальная и коллективная работа в рамках краеведческого лагеря позволяет ребёнку расширить кругозор, повысить образовательный потенциал.

Детские профильные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности .Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для получения новых знаний, развития художественного творчества.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Актуальность программы школьного лагеря заключается в том, что современная молодежь мало знает об истории Нижегородского края, ее особенности. Особенности истории Нижнего Новгорода уникальна по своей сути. Поэтому лагерь имеет краеведческую направленность. К тому же лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, укрепление здоровья учащихся. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за

год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбы родины

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих расширять знания о родном крае, его знаменитостях, решать задачи непрерывного патриотического воспитания;

- организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул, профилактика асоциального поведения

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного города, поисковой и исследовательской деятельности;

- уважения к традициям и культурному наследию Нижегородской области
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;

- развитие навыков ЗОЖ, профилактика асациального поведения

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО
4. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»
5. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
6. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
9. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"
10. Закон Нижегородской области от 07.09.2007 № 121-З "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области государственными полномочиями по осуществлению денежных выплат и выплат вознаграждения отдельным категориям граждан" (*в ред. Закона Нижегородской области от 21.12.2015 № 192-З)*
11. Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З "О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей" *(в ред. Закона Нижегородской области от 22.12.2015 № 200-З)*
12. Закон Нижегородской области от 31.12.2010 № 141-З "О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области" *(в ред. Закона Нижегородской области от 29.05.2015 № 75-З)*
13. Закон Нижегородской области от 28.03.2002 № 16-З "О профилактике наркомании и токсикомании" *(в ред. Закона Нижегородской области от 29.05.2015 № 75-З)*
14. Закон Нижегородской области от 09.03.2010 № 23-З "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области" *(в ред. Закона Нижегородской области от 22.09.2015 № 121-З)*
15. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской

области" *(в ред. Постановления Правительства Нижегородской области от 23.09.2015 № 605)*

16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2009 № 2715-р "Об уполномоченном органе исполнительной власти Нижегородской области, осуществляющем полномочия по осуществлению и финансовому обеспечению мероприятий по оздоровлению и отдыху детей"
17. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 20.10.2015 № 1915-р "Об установлении средней стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления детей в 2016 году"
18. Письмо министерства образования Нижегородской области от 28.08.2012 № 316-01-52-2671/12 "Об ограничении на занятие трудовой деятельностью"
19. Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области от 17.07.2013 № 07/11873 (о привлечении детей к работам по самообслуживанию)
20. Приказ министерства здравоохранения Нижегородской области от 31.03.2015 № 1279 "О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в оздоровительных учреждениях Нижегородской области"
21. Приказ министерства труда и социальной защиты Нижегородской области от 27.06.2003 № 187 "Об утверждении примерного положения о лагере с дневным (круглосуточным) пребыванием детей в системе социальной защиты"
22. Педагогика детская, возрастная, социальная психология
23. Теория и методика воспитательной работы
24. Устав ОУ

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Эрудит» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Исседовательско – поисковый метод
- Метод игры-путешествия (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений
- Проведение психологических тренингов, игр, направленных на сплочение коллектива.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозора учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музеев, конкурсы, подготовка презентации, буклетов.

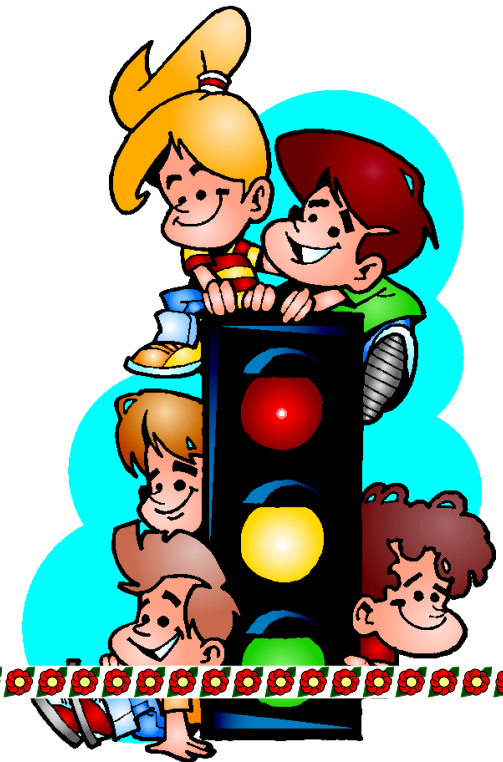
2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление фотовыставок, проведение викторин, игр.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи:
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».



Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего профильного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

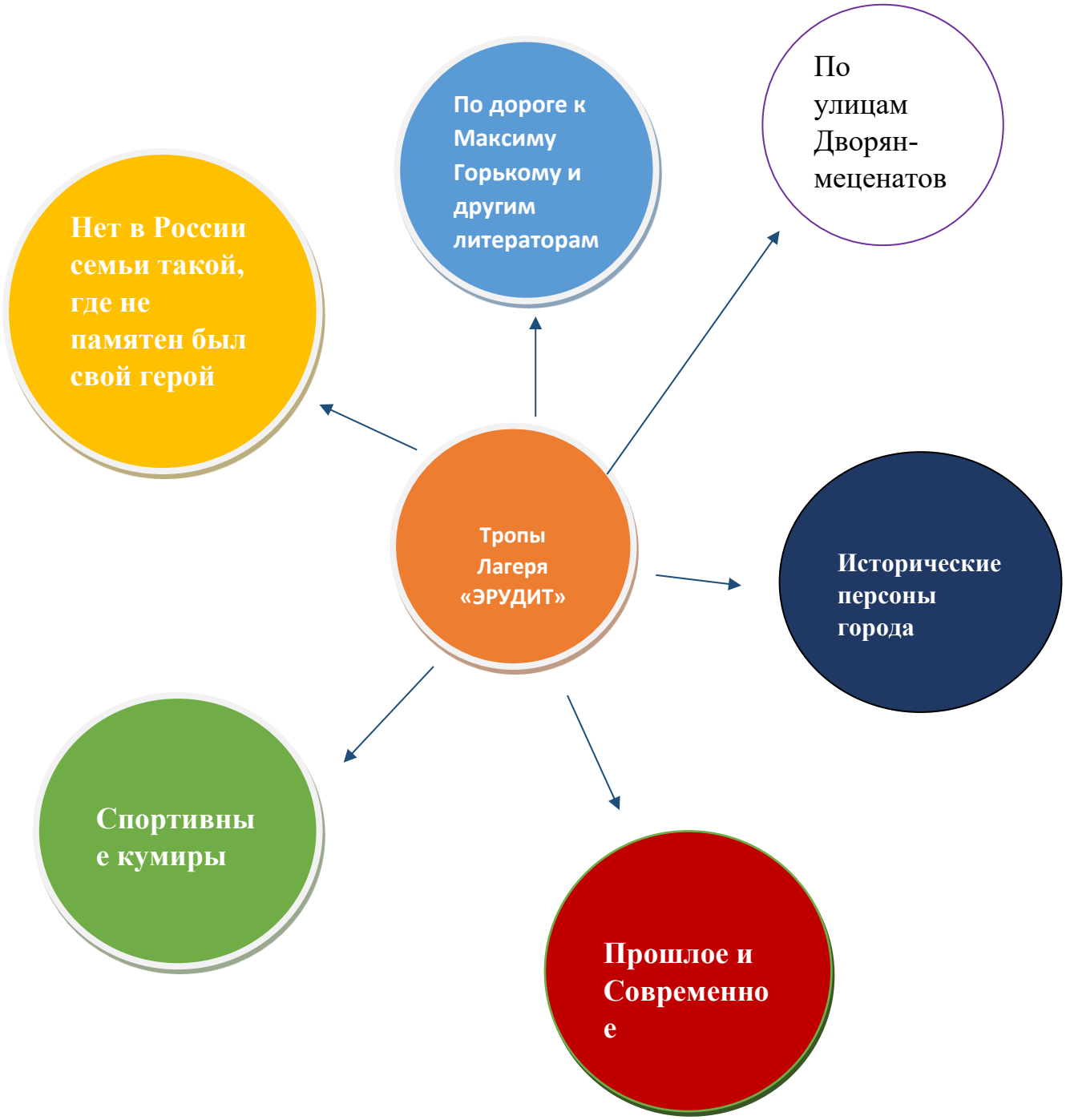
3.ПЛАН - СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ, ЗАПЛАНИРОВАННЫХ В ПРОФИЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «ЭРУДИТ»

28.05	1.Открытие лагеря. 2. Игра –знакомство « Здравствуйте, я ваш друг 3.Инструктажи по технике безопасности и безопасного выхода на экскурсии. 4. Обсуждение плана лагеря. 5. Стилистическое оформление лагеря.
29.05	**Тропа №1 «По дороге к Максиму Горькому и другим литераторам»-** День 1**.** 1.Посещение улицы Максима Горького, площади Максима Горького, мест памяти писателя- обзорная экскурсия. 2.Обсуждение истории памятника Максиму Горькому. 150 лет со дня рождения писателя. 3.Конкурс Рисунков «Творчество М. Горького».
30.05	**Тропа №1 «По дороге к Максиму Горькому и другим литераторам»-** День 2. 1.Посещение домика Каширина. Детство писателя. Обзорная экскурсия. 2. Памятные места, связанные с нижегородскими писателями: А.Б. Мариенгоф, Н. А. Добролюбов, А. П. Гайдар. Вклад нижегородцев-публицистов в литературное наследие России. 3. Просмотр документального фильма о Нижегородских писателях.
1.06	**День защиты детей.** 1.Посещение городского мероприятия: Город Детства. 2. Прогулка по исторической части города.

	3. Занятие педагога-психолога «Раскрой свой потенциал» 4. Игры на свежем воздухе
	Тропа №2 «По улицам Дворян- меценатов» День 1 1.Экскурсия по улице Рождественская. История Бугровской ночлежки, соляной аферы, Блиновского пассажа и Строгановской церкви. 2. Круглый стол: Меценат: благотворитель или расточитель? Нижегородские дворяне и их вклад в историю России. 3. Работа кружка « Очумелые ручки»
5.06	**Тропа №2 «По улицам Дворян- меценатов»** День 2 1.Посещение усадьбы Рукавишниковых. 2.Памятники Сироткину и Бугрову. 3. Урок-обсуждение: Значение Семей благотворителей на становление Нижнего Новгорода.
6.06	**Тропа №3 «Исторические персоны города»** День 1. 1.Экскурсия по площади Народного Единства и памятник Минину и Пожарскому. Прогулка по Нижне-Волжской набережной. 2. Просмотр фильма о Подвиге Нижегородского ополчения в Смутное время и его обсуждение. 3. Спортивные игры на свежем воздухе.
7.06	**Тропа»№3 «Исторические персоны города»-** День 2 1.Прогулка по площади Минина, улице Большой Покровской. 2. Посещение областной библиотеки на ул. Звездинка. 3. Занятие педагога-психолога «Умей говорить НЕТ!»
8.06	**Тропа №4«Прошлое и Современное»** День 1. 1.Улица Большая Печерская- прошлое и настоящее. 2. Посещение музея фотографии. 3. Работа кружка « Очумелые ручки»

	4. Фотоконкурс «#СелфиНН». Организация фотовыставки.
10.06	**Тропа№4 «Прошлое и Современное»** День 2. 1.Посещение Нижегородского Кремля. «Кремль: тогда и сейчас». 2. Нижегородская ярмарка: становление «Кармана России», Прошлое и Настоящее Ярмарки. 3. Игры на свежем воздухе.
11.06	**Тропа №5 «Спортивные кумиры»** 1.Посещение спортивных объектов Нижнего Новгорода. 2. Конкурс рисунков к Чемпионату мира по Футболу. 3. Советские и современные спортсмены- Нижегородцы. 4. Встреча с представителями спорта. 5. Спортивные игры на свежем воздухе
13.06	**Тропа№6 «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»** День 1 1.Посещение выставки «Паровозы России». Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны. 2. Открытый урок «22 июня- день мужества и горя»
14.06	**Тропа№6 «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»** День 2. 1.Посещение выставки в Парке Победы. 2.Проект «Нижегородские улицы- герои»
15.06	1.Закрытие лагеря, подведение итогов 2. Посещение музея «Щелковский хутор»

Тропы лагеря «Эрудит»



4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛАГЕРЯ

Подбор начальника лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Заместитель начальника лагеря выполняет обязанности начальника лагеря на время его отсутствия, координирует процесс лагеря, несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение

мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

№	ДОЛЖНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК
1	Начальник лагеря	1
2	Заместитель начальника лагеря	1
3	Педагог-психолог	1
4	Руководитель кружка	1
5	Спортивный организатор	1
6	Врач	1
7	Медицинская сестра	1
8	Уборщицы	1
	Итого:	8

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

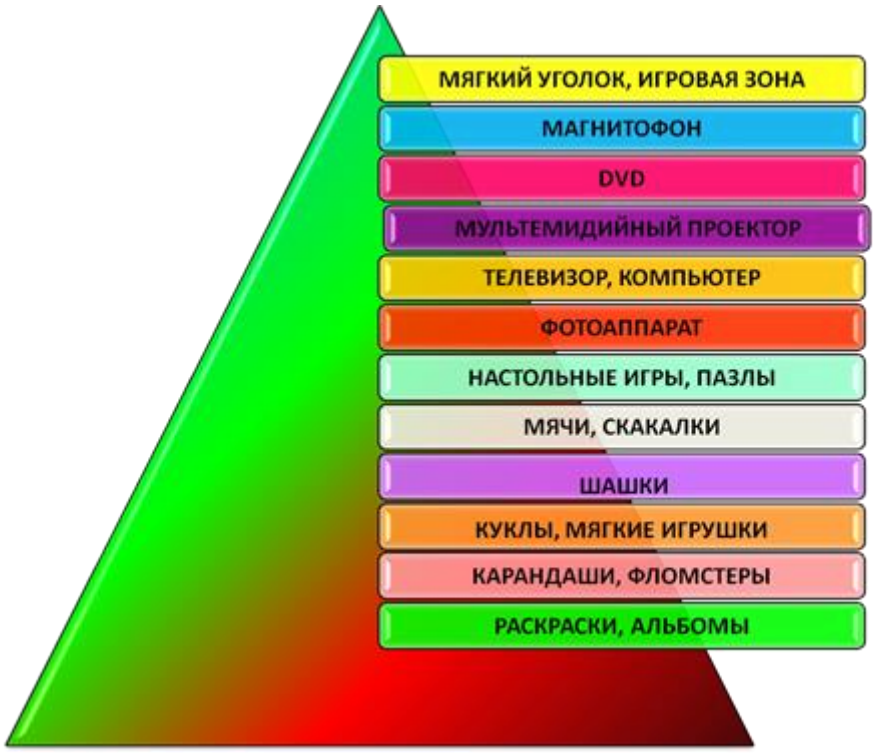
3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. ИКТ-технологии.

5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение
Кабинеты	Игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Пришкольный участок	Организация ОПТ
Музыкальные инструменты, теле-видеоаппаратуру	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей
Близкое нахождение зеленых массивов	Развитие и оздоровление детей

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.



7.ФИНАНСИРОВАНИЕ

1.Городской бюджет

2.Фонд социального страхования

3. Родительские средства

Питание -366,60

Страховка -100 рублей

Вода- 30 рублей

Канцтовары , призы, подарки, -100

Культурно-массовые мероприятия – 1434,4

Всего 2000

8.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; – развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

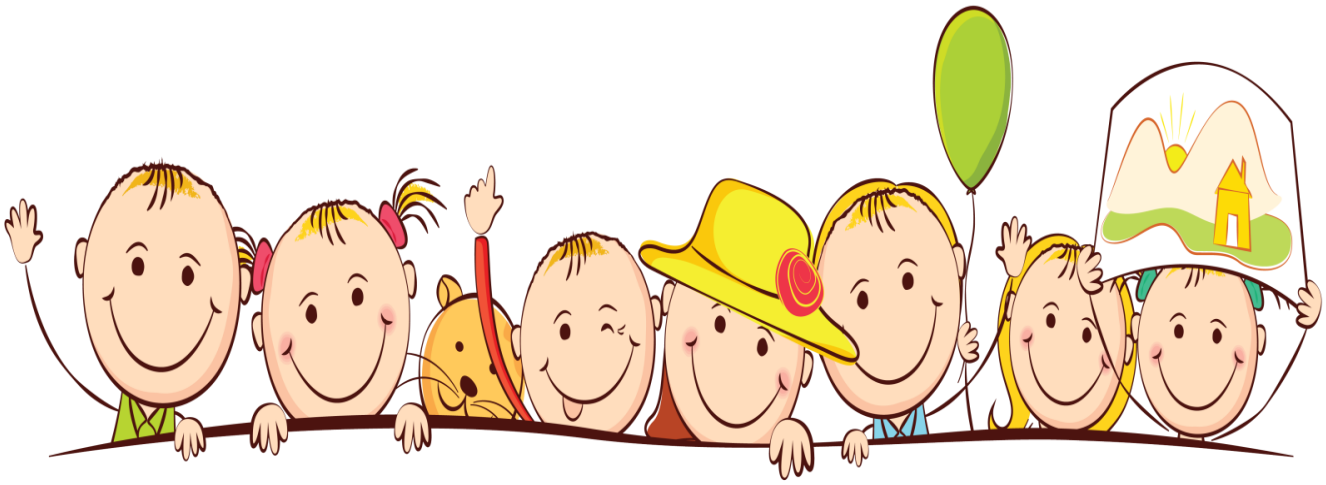
личностный рост участников смены.

Для преподавателей

- внедрение эффективных форм организации отдыха, занятости детей в летний период;
- повышение уровня педагогического мастерства

Для родителей:

- удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.



9.ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ «ЭРУДИТ»

Закон хозяина.

«ЭРУДИТ» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

10.ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ «ЭРУДИТ»

1. Приходить в лагерь без опозданий.

2.Выполнять требования воспитателя и вожатого.

3.Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.

4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.

5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.

6.Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.

7.Соблюдай правила личной гигиены.

8.Оберегай родную природу.

9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.

10.Будь честным, правдивым, вежливым.

Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.

11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

11.РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «ЭРУДИТ»:

8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка

9.00 – 9.15 – утренняя линейка

9.15 - 10.00 – завтрак

10.00 – 13.00 – работа по плану лагеря, посещение театров, библиотек, музеев.

13.00–13.30 – обед.

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

13.00-13.30 – занятия по интересам

14.30 - уход домой.

12.Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001.

2.Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. / Школьный летний лагерь – М.:ВАКО,2004.

3. Летний лагерь (компакт-диск) /Серия «Школьные каникулы и праздники»

Волгоград: «Учитель», 2006.

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

5. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

6. Справочник классного руководителя №5, 2009

7. Халăх шкулĕ №3, 2008

8 Педсовет №6, 2003, 2017

9. Досуг в школе №5, 2008, №8,2016

10. Диск, Воспитательный процесс в школе.

11. Цифровые образовательные ресурсы:

- федеральный портал ««Дополнительное образование детей»;

- детские образовательные порталы.

12. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

13. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

14. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

15. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

16. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.